



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja  
i fondova Europske unije



POZIV NA DOSTAVU PROJEKTNIH PRIJEDLOGA U OTVORENOM POSTUPKU  
DODJELE BESPOVRATNIH SREDSTAVA U MODALITETU PRIVREMENOG POZIVA

*Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih  
centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području*

**Prilog 6.: Metodologija utvrđivanja sudionika projektnih  
aktivnosti te praćenja pokazatelja**

**1. Utvrđivanje i izvještavanje o sudionicima projektnih aktivnosti**

Sudionik projektnih aktivnosti je osoba koja sudjeluje i ima izravnu korist od projektnih aktivnosti te za kojeg nastaje trošak, a koji je identificiran kroz prikupljene podatke.

Sudionik projekta sudjeluje u provedbi projektnih aktivnosti u skladu s planom provedbe projekta (plan aktivnosti u Prijavnom obrascu koji će biti prilog Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava). Uspješni prijavitelji (dalje u tekstu: nositelji projekta) izvještavat će o sudionicima projektnih aktivnosti u okviru deskriptivnih kvartalnih izvješća Upravitelju Programa. Pritom će biti dužni dostaviti dokaz o sudjelovanju svakog pojedinog sudionika u predviđenim aktivnostima (evidencijske liste, izvod iz e-Dnevnika ili neki drugi način predložen od prijavitelja te uključen u Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava), obavezne osobne podatke te dokaze o pripadnosti ciljanoj skupini (i, ako je primjenjivo podskupini učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama). Ukoliko pojedini sudionik neće biti u mogućnosti sudjelovati u projektnim aktivnostima u predviđenom opsegu, nositelj projekta može uključiti zamjenskog sudionika u projektne aktivnosti, pri čemu će biti dužan dostaviti iste dokaze za zamjenskog sudionika.

Prijavitelj je dužan osigurati da su sudionici projektnih aktivnosti pripadnici ciljane skupine definirane u točki 2.1.3. Poziva. Pri tome, mora voditi računa da će nositelji projekta pri izvještavanju o provedbi projektnih aktivnosti za svakog sudionika projekta morati osigurati sljedeće **osobne podatke**:

- ime i prezime
- adresu i mjesto prebivališta
- OIB
- spol
- datum rođenja
- kontakt podatke (e-mail i telefon/mobitel)
- ako je primjenjivo, završeno obrazovanje
- ako je primjenjivo, pripadnost posebnoj ciljanoj podskupini učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
- dokaz o pripadnosti ciljanoj skupini
- ako je primjenjivo, dokaz pripadnosti posebnoj kategoriji učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
- suglasnost sudionika i, ako je primjenjivo (za maloljetne osobe), roditelja ili zakonskog skrbnika za sakupljanje i obrađivanja osobnih podataka za potrebe praćenja rezultata i izvještavanja o provedbi projekta i Programa, u skladu s odredbama Uredbe (EU) 2016/679 EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA od 27. travnja 2016. o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka te o stavljanju izvan snage Direktive 95/46/EZ te Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka.

Osim dokaza o sudjelovanju i osobnih podataka, uspješan prijavitelj (nositelj projekta) bit će dužan za svakog sudionika dostaviti dokaz pripadnosti ciljanoj skupini. Mogući dokazi pripadnosti ciljanim skupinama Poziva su sljedeći:

Ciljana skupina	Mogući dokazi (dokumenti)
učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici u ustanovama za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje	Izjava ustanove za osnovnoškolsko obrazovanje o ciljanoj skupini temeljem vlastite službene evidencije o zaposlenicima, npr. izvješće iz e-matice potpisano od ovlaštene osobe i ovjereno službenim pečatom ustanove. Ugovor temeljen na radnom odnosu/druge vrste ugovora/dodatak ugovoru, ako je primjenjivo.
učenici upisani u ustanove osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	Izjava ustanove za osnovnoškolsko obrazovanje o ciljanoj skupini temeljem vlastite službene evidencije o učenicima, npr. izvješće iz e-matice potpisano od ovlaštene osobe i ovjereno službenim pečatom ustanove.

Ciljana skupina	Mogući dokazi (dokumenti)
stručnjaci koji rade u javnim institucijama koje su odgovorne za provedbu obrazovnih politika	Rješenje o rasporedu na radno mjesto i opis poslova temeljem primjenjivog ustrojstvenog akta i/ili internog pravilnika poslodavca. Ugovor temeljen na radnom odnosu/druge vrste ugovora/dodatak ugovoru, ako je primjenjivo.

Pri izradi projektnog prijedloga, prijavitelj navodi predviđeni broj sudionika projekta u obliku planiranog doprinosa sljedećim pokazateljima Poziva:

- Broj učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika koji sudjeluju u razvoju i testiranju različitih modela učenja, praktičnom radu u nastavi i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo
- Broj učenika uključenih u STEM programe koji se provode u sklopu projekta
- Broj učenika koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo.

Broj sudionika te dokazi koje će nositelj projekta dostavljati prilikom izvještavanja o provedbi projektnih aktivnosti bit će precizno utvrđeni u Ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava, u obliku doprinosa pokazateljima Poziva.

Pri utvrđivanju sudionika projekta u okviru ciljane skupine *učenici upisani u ustanove osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja*, ako je primjenjivo, prijavitelj utvrđuje pripadnost jednoj od podskupina učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama:

1. (potencijalno) daroviti učenici
2. učenici s teškoćama u razvoju
3. učenici s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima
4. učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima.

Pri izradi projektnog prijedloga, prijavitelj navodi predviđeni broj sudionika projekta iz navedenih podskupina u okviru doprinosa posebnim pokazateljima Poziva u okviru Prijavnog obrasca: „Broj učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uključenih u STEM programe koji se provode u sklopu projekta“, „Broj učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo“. Pri tom obrazlaže kojoj podskupini sudionici pripadaju, u koje će aktivnosti biti uključeni te navodi dokaze postignuća pokazatelja (pripadnosti ciljanoj skupini).

Uključivanje sudionika iz navedenih podskupina nije obavezno, no takvi projektni prijedlozi mogu ostvariti dodatne bodove u okviru ocjene kvalitete (vidjeti Prilog 4 i 5 Poziva).

Nositelji projekta izvještavat će o pripadnosti učenika pojedinim podskupinama učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama izjavom ustanove za osnovnoškolsko obrazovanje o ciljanoj skupini temeljem vlastite službene evidencije o učenicima (npr. e-matice) ukoliko osnovnoškolska ustanova vodi evidenciju o traženim podacima. Ukoliko ne, prijavitelj je dužan osigurati drugi odgovarajući dokaz pripadnosti učenika odgovarajućoj podskupini.

Broj sudionika te dokazi koje će nositelj projekta dostavljati prilikom izvještavanja o provedbi projektnih aktivnosti bit će precizno utvrđeni u Ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava, u obliku doprinosa sljedećim posebnim kategorijama pokazatelja:

- Broj učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uključenih u STEM programe koji se provode u sklopu projekta
- Broj učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo.

Također, ukoliko nositelj projekta u okviru projektnih aktivnosti provodi edukacijske programe posebno namijenjene jednoj ili više podskupina učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, u Prijavnom obrascu (Obrazac 1) bilježi doprinos posebnoj kategoriji pokazatelja „Broj provedenih edukacijskih programa za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjenih učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama“, o čijoj će provedbi uz odgovarajuće dokaze izvještavati u skladu s konačnim odredbama Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava.

## **2. Utvrđivanje i izvještavanje o pokazateljima**

Prijavitelj pri izradi projektnog prijedloga navodi doprinos pokazateljima Poziva u rubrici 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1). Pri tom, osim očekivanog doprinosa pojedinom pokazatelju, prijavitelj predlaže dokaze postignuća za ispunjenje ciljanih vrijednosti. Nositelji projekta izvještavat će o postignuću navedenih ciljanih vrijednosti dostavom dokaza postignuća koji će biti uvršteni u Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava. Upravitelj Programa, ukoliko smatra potrebnim, može predložiti nositelju projekta i drugi dokaz postignuća prije sklapanja Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava. U nastavku slijede pojašnjenja (upute) za definiranje ciljanih vrijednosti pokazatelja te navođenje dokaza postignuća za pojedine pokazatelje.

### **1. Udio učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnim školama kojima su poboljšane sposobnosti podučavanja u STEM područjima**

Nositelji projekta dužni su nakon sklapanja Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava izraditi anketu za sudionike projekta - pripadnike ciljanih skupina „učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici u ustanovama za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje“ i/ili „stručnjaci koji rade u javnim institucijama koje su odgovorne za provedbu obrazovnih politika“ kojom će utvrđivati razinu zadovoljstva ciljane skupine sudjelovanjem u projektnim aktivnostima koje se odnose na razvoj sposobnosti podučavanja u STEM područjima (skupina aktivnosti 1: „Aktivnosti razvoja sposobnosti učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u STEM podučavanju“ iz točke 2.5. Poziva). Nacrt ankete će dostaviti na suglasnost Upravitelju Programa prije no što će anketa biti upućena na ispunjavanje sudionicima projekta. Anketa mora sadržavati najmanje sljedeće pitanje (ili njegovu inačicu):

- Jeste li kroz projekt stekli nova znanja i vještine iz STEM područja (ako da, sudionicima projekta treba ponuditi i drugo pitanje)
- Primjenjujete li ili planirate primjenjivati naučena znanja/vještine/metodologiju u svakodnevnom radu s učenicima ili na drugim poslovima u odgoju i obrazovanju?

Prilikom izrade projektnog prijedloga prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao polazišnu vrijednost za ovaj pokazatelj navodi broj sudionika koji će ispunjavati anketu. Preporuča se da broj korespondira s planiranom vrijednošću pokazatelja pod r. br. 2.3.3. „Broj učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika koji sudjeluju u razvoju i testiranju različitih modela učenja, praktičnom radu u nastavi i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo“, no ovisno o projektnim aktivnostima, prijavitelj može uputiti anketu većem ili manjem broju učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika (npr. ako nisu svi sudionici iz pokazatelja uključeni u STEM programa, nego su neki uključeni samo programe iz drugih područja). Pri navođenju ciljane vrijednosti pokazatelja preporuča se da prijavitelj vodi računa o ciljanoj vrijednosti pokazatelja na razini Programa, navedenoj u Prilogu I. Programskog sporazuma te navedenoj u točki 2.1.4. Poziva.

Primjeri dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su dostavljeni ispunjeni primjerci i rezultati ankete.

U skladu s točkom 2.1.4. Poziva, doprinos ovom pokazatelju je obavezan, odnosno projektni prijedlozi koji ne bilježe doprinos navedenom pokazatelju neće biti uzeti u obzir za financiranje.

## **2. Udio učenika osnovnih škola kojima su se poboljšale STEM vještine**

Nositelji projekta dužni su nakon sklapanja Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava izraditi anketu za sudionike projekta - pripadnike ciljane skupine „učenici upisani u ustanove osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja“ kojom će utvrđivati razinu zadovoljstva

ciljane skupine sudjelovanjem u projektnim aktivnostima kojima se razvijaju/jačaju njihove STEM vještine (skupina aktivnosti 2: „Aktivnosti razvoja/jačanja STEM vještina učenika osnovnih škola“ iz točke 2.5. Poziva). Nacrt ankete će dostaviti na suglasnost Upravitelju Programa prije no što će anketa biti upućena na ispunjavanje sudionicima projekta. Anketa mora sadržavati najmanje sljedeće pitanje (ili njegovu inačicu):

- Jeste li kroz projekt stekli nova znanja i vještine iz STEM područja (ako da, sudionicima projekta treba ponuditi i drugo pitanje)
- Smatrate li da će vam naučena znanja i vještine biti korisne i primjenjive u svakodnevnom životu i učenju?

Prilikom izrade projektnog prijedloga prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao polazišnu vrijednost za ovaj pokazatelj navodi broj sudionika koji će ispunjavati anketu. Preporuča se da broj korespondira s planiranom vrijednošću pokazatelja pod r. br. 2.3.4. „Broj učenika uključenih u STEM programe koji se provode u sklopu projekta“, no ovisno o projektnim aktivnostima, prijavitelj može uputiti anketu većem ili manjem broju sudionika (npr. ukoliko prijavitelj provodi dodatne izvannastavne aktivnosti za STEM s različitim učenicima koji su zabilježeni kao doprinos pokazatelju pod r.br. 2.3.5. „Broj učenika koji sudjeluju i izvannastavnim aktivnostima za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo“, ili ako pojedini učenici nisu uključeni u projektne aktivnosti izravno, već posredno, kao krajnji korisnici izlaznih ishoda (outputa) projekta, a bude im ponuđeno rješavanje ankete). Pri navođenju ciljane vrijednosti pokazatelja preporuča se da prijavitelj vodi računa o ciljanoj vrijednosti pokazatelja na razini Programa, navedenoj u Prilogu I. Programskog sporazuma.

Primjer dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su dostavljeni ispunjeni primjerci i rezultati ankete.

U skladu s točkom 2.1.4. Poziva, doprinos ovom pokazatelju je obavezan, odnosno projektni prijedlozi koji ne bilježe doprinos navedenom pokazatelju neće biti uzeti u obzir za financiranje.

### **3. Broj osnovnih škola koje su modernizirale i/ili osposobile STEM učionice**

Prilikom izrade projektnog prijedloga prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao ciljanu vrijednost ovom pokazatelju navodi broj osnovnih škola osnovanih u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj koje su modernizirale i/ili osposobile vlastite prostorije kao STEM učionice. One predstavljaju osnovnoškolske ustanove u kojima se u okviru projektnog prijedloga provode aktivnosti modernizacije/opremanja prostora škole u svrhu uspostave STEM učionica (u okviru skupine aktivnosti 4 iz točke 2.5. Poziva). U većini

slučajeva to su osnovne škole koja su prijavitelj i/ili partner na projektu. Iznimno, to mogu biti škole koje nisu prijavitelji, niti partneri na projektu, ali njezini osnivači su prijavitelji na projektom prijedlogu te provode aktivnosti modernizacije i/ili osposobljavanja STEM učionica u tim školama. U okviru jednog projekta može se modernizirati/opremiti jedna ili više STEM učionica u okviru jedne ili više škola. Ukoliko se oprema/modernizira jedna ili više učionica u okviru jedne škole, doprinos ciljanoj vrijednosti je 1. Ukoliko se oprema/modernizira više učionica u okviru više škola, prijavitelj bilježi ciljanu vrijednost jednaku broju škola u kojima se provodi navedeni tip aktivnosti. Polazišna vrijednost pokazatelja jednaka je nuli.

Primjeri dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su (privremena) uporabna dozvola za obnovu/adaptaciju/rekonstrukciju prostora učionica (u slučaju jednostavnih građevinskih zahvata nad prostorijama učionica), primopredajni zapisnik opreme za opremljene STEM učionice (u slučaju opremanja učionica) te foto dokazni materijal o uspostavi STEM učionica.

U skladu s točkom 2.1.4. Poziva, projektni prijedlozi u okviru komponente A dužni su doprinositi ovom pokazatelju i pokazatelju pod r. br. 2.1.2. „Broj osnovnih škola s novim ili poboljšanim aktivnostima“. Projektni prijedlozi u okviru komponente A koji ne bilježe doprinos jednom od dva navedena pokazatelja neće biti uzeti u obzir za financiranje.

#### **4. Broj osnovnih škola s novim ili poboljšanim aktivnostima (izvannastavnim aktivnostima i/ili aktivnostima integriranim s produljenim vremenom boravka u školi)**

Prilikom izrade projektnog prijedloga, prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao ciljanu vrijednost ovog pokazatelja navodi broj osnovnih škola osnovanih u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj koje će u okviru projektnog prijedloga uspostaviti nove i/ili poboljšane aktivnosti za učenike. One predstavljaju osnovnoškolske ustanove u kojima se u okviru projektnog prijedloga provode aktivnosti razvoja/jačanja STEM vještina učenika osnovnih škola ili aktivnosti razvoja i provedbe obrazovnih programa i izvannastavnih aktivnosti za učenike osnovnih škola u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu (u okviru skupine aktivnosti 2 i 8 iz točke 2.5. Poziva). U većini slučajeva to su osnovne škole koje su prijavitelj i/ili partner na projektu. Iznimno, to mogu biti škole koje nisu prijavitelji, niti partneri na projektu, no njezini osnivači su prijavitelji i uspostavljaju nove ili prilagođavaju postojeće aktivnosti u školama za učenike. U okviru jednog projekta može se provoditi jedna ili više aktivnosti u jednoj ili više škola. Ukoliko se u jednoj školi provodi jedna ili više aktivnosti, doprinos ciljanoj vrijednosti je 1. Ukoliko se u više škola provodi više aktivnosti, prijavitelj bilježi ciljanu vrijednost jednaku broju škola u kojima se provodi navedeni tip aktivnosti. Polazišna vrijednost pokazatelja jednaka je nuli.

Primjeri dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su pedagoška dokumentacija (evidencija) koju osnovna škola vodi o provedenim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima (npr. pregled rada dodatne nastave, pregled rada dopunske nastave, pregled rada izvannastavnih aktivnosti), evidencija prisutnosti sudionika (učenika), potpisna lista, snimke provedenih aktivnosti (posebice u slučaju aktivnosti provedenih online), foto dokazni materijal i sl.

U skladu s točkom 2.1.4. Poziva, projektni prijedlozi u okviru komponente A dužni su doprinosti ovom pokazatelju i pokazatelju pod r. br. 2.1.1. „Broj osnovnih škola koje su modernizirale i/ili osposobile STEM učionice“. Projektni prijedlozi u okviru komponente A koji ne bilježe doprinos jednom od dva navedena pokazatelja neće biti uzeti u obzir za financiranje.

##### **5. Broj uspostavljenih Regionalnih znanstvenih centara**

Prilikom izrade projektnog prijedloga, prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao ciljanu vrijednost ovom pokazatelju navodi broj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području koji će se uspostaviti u okviru jednog projektnog prijedloga. Regionalni znanstveni centar podrazumijeva neformalni klaster ili drugi oblik suradnje između (najmanje) osnovnoškolske ustanove i jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave te drugih zainteresiranih dionika (uključujući i Republiku Hrvatsku) koji će zajednički provoditi neki oblik nastavnih ili izvannastavnih STEM i drugih aktivnosti i/ili programa za širi krug učenika (na lokalnoj ili regionalnoj razini). Jedan projektni prijedlog u okviru komponente B može uspostaviti samo jedan Regionalni znanstveni centar, zbog kompleksnosti provedbe takve aktivnosti. Ciljana vrijednost pokazatelja je 1. Polazišna vrijednost pokazatelja jednaka je nula. Prijavitelj s partnerima i, ako je primjenjivo, suradnicima uspostavljaju Centre provedbom skupine aktivnosti 3 iz točke 2.5. Poziva („uspostava Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području“). Ukoliko škole nemaju odgovarajuće prostorne kapacitete za uspostavu Centra, iznimno, Centar je moguće uspostaviti u okviru prostora u vlasništvu jedinice lokalne ili područne (regionalne) samouprave koja je prijavitelj/partner na projektu te u okviru prostora u vlasništvu Republike Hrvatske s kojom osnovna škola ima potpisan Ugovor o korištenju nekretnine.

Primjeri dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su izrađeni temeljni akti centra (statut, pravilnik i sl.), izrađeni dokumenti ključni za organizaciju i razvoj Centra (planovi razvoja, godišnji planovi rada), izrađeni sporazumi o suradnji uključenih dionika u djelatnosti Centra u razdoblju od najmanje 5 godina nakon provedbe projekta i sl.



U skladu s točkom 2.1.4. Poziva, doprinos ovom pokazatelju je obavezan u okviru komponente B. Projektni prijedlozi u okviru komponente B koji ne bilježe doprinos navedenom pokazatelju neće biti uzeti u obzir za financiranje.

**6. Broj provedenih programa stručnog usavršavanja „treening trenera“ za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovne škole**

Prilikom izrade projektnog prijedloga prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao ciljanu vrijednost ovom pokazatelju navodi broj provedenih aktivnosti ili programa namijenjenih razvoju sposobnosti učitelja odnosno stručnom usavršavanju učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu. U obzir se uzimaju samo one aktivnosti ili programi koje prijavitelj i/ili partner provodi u okviru projektnih aktivnosti. Ukoliko se učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici upućuju u već postojeće programe stručnog usavršavanja te se u okviru projekta financira samo njihovo sudjelovanje u takvim programima, oni se ne uzimaju u obzir pri računanju doprinosu pokazatelju. Polazišna vrijednost pokazatelja jednaka je nula (bez obzira na to je li prijavitelj/partner provodio takve aktivnosti prije).

Primjeri dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su program (katalog) aktivnosti usavršavanja koje nositelj projekta/partner provodi, evidencija prisutnosti sudionika, potpisne liste, snimke provedenih aktivnosti (posebice u slučaju aktivnosti provedenih online), foto dokazni materijal i sl.

U skladu s odredbama točke 2.1.4. Poziva, doprinos najmanje jednom pokazatelju pod r.br. 2.3.1.-2.3.5. obavezan je za sve projektne prijedloge, odnosno projektni prijedlozi koji ne bilježe doprinos niti jednom navedenom pokazatelju neće biti uzeti u obzir za financiranje.

**7. Broj provedenih edukacijskih programa za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjenih učenicima**

Prilikom izrade projektnog prijedloga, prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao ciljanu vrijednost ovom pokazatelju navodi broj provedenih aktivnosti ili programa namijenjenih razvoju STEM vještina ili aktivnosti ili programa u području IKT-a, poduzetništvu i aktivnom građanstvu. U obzir ulaze samo provedeni programi (u kojima sudjeluju učenici fizički ili online), odnosno u obzir ne ulaze pripremljeni sadržaji i programi koji se ne provode, nego samo pripremaju (osmišljavaju) u okviru projekta. Polazišna vrijednost pokazatelja jednaka je nula.

Dodatno, ukoliko nositelj projekta provodi edukacijske programe posebno namijenjene jednoj ili više podskupina učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, u Prijavnom obrascu (Obrazac 1) u okviru rubrike 2.7.1. „Doprinos posebnim kategorijama pokazatelja Poziva“ bilježi doprinos posebnoj kategoriji pokazatelja „Broj provedenih edukacijskih programa za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjenih učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama“.

Primjeri dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su pedagoška dokumentacija (evidencija) koju osnovna škola vodi o provedenim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima (npr. matična knjiga, pregled rada), katalog programa koji nudi Regionalni znanstveni centar primjerci pripremljenog nastavnog materijala, snimke provedenih aktivnosti (posebice u slučaju aktivnosti provedenih online), foto dokazni materijal i sl.

U skladu s odredbama točke 2.1.4. Poziva, doprinos najmanje jednom pokazatelju pod r.br. 2.3.1.-2.3.5. obavezan je za sve projektne prijedloge, odnosno projektne prijedlozi koji ne bilježe doprinos niti jednom navedenom pokazatelju neće biti uzeti u obzir za financiranje.

**8. Broj učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika koji sudjeluju u razvoju i testiranju različitih modela učenja, praktičnom radu u nastavi i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo**

Prilikom izrade projektnog prijedloga prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao ciljanu vrijednost ovom pokazatelju prijavitelj obavezno navodi broj sudionika pripadnika ciljane skupine „učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici u ustanovama za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje“ koji sudjeluju u projektnim aktivnostima, bilo kao provoditelji projektnih aktivnosti, i/ili kao sudionici aktivnosti usavršavanja. Dodatno, doprinos navedenom pokazatelju prijavitelj može dati kroz navođenje broja sudionika pripadnika ciljane skupine “stručnjaci koji rade u javnim institucijama koje su odgovorne za provedbu obrazovnih politika” Polazišna vrijednost pokazatelja jednaka je nula.

Primjeri dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su dokazi pripadnosti primjenjivoj ciljanoj skupini, evidencijske liste sudionika s održanih aktivnosti, ugovori o djelu ili drugi oblici angažiranja učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika ukoliko provoditelji aktivnosti nisu njihove matične škole, foto dokazni materijali s provedenih aktivnosti i sl. U skladu s odredbama točke 2.1.4. Poziva, doprinos najmanje jednom pokazatelju pod r.br. 2.3.1.-2.3.5. obavezan je za sve projektne prijedloge, odnosno projektne prijedlozi koji ne bilježe doprinos niti jednom navedenom pokazatelju neće biti uzeti u obzir za financiranje.

#### **9. Broj učenika uključenih u STEM programe koji se provode u sklopu projekta**

Prilikom izrade projektnog prijedloga prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao ciljanu vrijednost ovom pokazatelju navodi broj sudionika aktivnosti provedbe STEM programa koji su pripadnici ciljane skupine „učenici upisani u ustanove osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja“. Pod STEM programima podrazumijeva se skupina povezanih/integriranih nastavnih ili izvannastavnih aktivnosti u području STEM-a koji se mogu provoditi za matične učenike jedne škole, za učenike više škola, ili u okviru Regionalnih znanstvenih centara. Polazišna vrijednost pokazatelja jednaka je nula. Ukoliko se radi o učenicima koji su pripadnici podskupine učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama iz točke 1. ove Metodologije, bilježi se doprinos posebnoj kategoriji pokazatelja „Broj učenika uključenih u STEM programe koji se provode u sklopu projekta“ u okviru rubrike 2.7.1. „Doprinos posebnim kategorijama pokazatelja Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1). Doprinos se bilježi za svakog učenika pripadnika bilo koje od navedenih podskupina, neovisno o tome je li program namijenjen isključivo njima (npr. STEM programi za darovite učenike) ili je program namijenjen širem krugu učenika. Jedan učenik može biti pripadnik više podskupina i zasebno se bilježi u doprinosu pokazatelju (dok se istovremeno jednom bilježi kao sudionik projekta i samo se jednom za njega može potraživati trošak).

Primjeri dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su dokazi pripadnosti ciljanoj skupini „učenici upisani u ustanove osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja“, ako je primjenjivo, dokazi pripadnosti podskupini učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, evidencija koju osnovnoškolska ustanova vodi o učenicima (razredna knjiga, dnevnik rada i sl.) evidencijske liste sudionika s održanih aktivnosti, izjave osnovnoškolske ustanove o održanim programima, izjave roditelja/skrbnika o sudjelovanju učenika, foto dokazni materijali s provedenih programa i sl.

U skladu s odredbama točke 2.1.4. Poziva, doprinos najmanje jednom pokazatelju pod r.br. 2.3.1.-2.3.5. obavezan je za sve projektne prijedloge, odnosno projektne prijedlozi koji ne bilježe doprinos niti jednom navedenom pokazatelju neće biti uzeti u obzir za financiranje.

#### **10. Broj učenika koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo**

Prilikom izrade projektnog prijedloga prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) kao ciljanu vrijednost ovom pokazatelju navodi broj sudionika izvannastavnih aktivnosti u okviru projekta koji su pripadnici ciljane skupine „učenici upisani u ustanove osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja“. Pri tom u obzir ulaze sudionici svih aktivnosti koje se provode za učenike u

području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva. Polazišna vrijednost pokazatelja jednaka je nuli. Ukoliko se radi o učenicima koji su pripadnici podskupine učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama iz točke 1. ove Metodologije, bilježi se doprinos posebnoj kategoriji pokazatelja „Broj učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo“ u okviru rubrike 2.7.1. „Doprinos posebnim kategorijama pokazatelja Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1). Doprinos se bilježi za svakog učenika pripadnika bilo koje od navedenih podskupina, neovisno o tome je li izvannastavna aktivnost namijenjena isključivo njima (npr. dodatna nastava za darovite učenike ili dopunska nastava za učenike s problemima u učenju) ili je program namijenjen širem krugu učenika. Jedan učenik može biti pripadnik više podskupina i zasebno se bilježi u doprinosu pokazatelju (dok se istovremeno jednom bilježi kao sudionik projekta i samo se jednom za njega može potraživati trošak).

Primjeri dokaza postignuća za navedeni pokazatelj su dokazi pripadnosti ciljanoj skupini „učenici upisani u ustanove osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja“, ako je primjenjivo, dokazi pripadnosti podskupini učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, evidencija koju osnovnoškolska ustanova vodi o učenicima (razredna knjiga, dnevnik rada i sl.), evidencijske liste sudionika s održanih aktivnosti, izjave osnovnoškolske ustanove o održanim aktivnostima, izjave roditelja/skrbnika o sudjelovanju učenika, foto dokazni materijali s provedenih izvannastavnih aktivnosti i sl.

U skladu s odredbama točke 2.1.4. Poziva, doprinos najmanje jednom pokazatelju pod r.br. 2.3.1.-2.3.5. obavezan je za sve projektne prijedloge, odnosno projektne prijedlozi koji ne bilježe doprinos niti jednom navedenom pokazatelju neće biti uzeti u obzir za financiranje.

#### **11. Broj projekata koji uključuju suradnju s partnerom iz države donatora**

Prilikom izrade projektnog prijedloga prijavitelj u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) navodi ukoliko njegov projekt uključuje suradnju s partnerom iz države donatora. Pri tom kao ciljanu vrijednost navodi „1“, dok je polazišna vrijednost pokazatelja jednaka nuli. Partner iz države donatora je pravna osoba koja je osnovana i djeluje temeljem zakona Kraljevine Norveške, Republike Island i Kneževine Lihtenštajn te je potpisala izjavu o partnerstvu u skladu s Obrascem 3 u okviru Poziva.

Dokaz postignuća za navedeni pokazatelj je potpisan Partnerski sporazum te završno izvješće o provedbi projekta kojim se potvrđuje da je suradnja ostvarena u opsegu planiranom Ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.

Doprinos navedenom pokazatelju nije obavezan, no prijavitelji koji predviđaju partnerstvo s pravnim osobama iz države donatora mogu ostvariti dodatne bodove u okviru ocjene kvalitete (vidjeti Priloge 4 i 5 Poziva).

Ukoliko neki od navedenih pokazatelja nije primjenjiv za pojedini projektni prijedlog, prijavitelj prilikom izrade projektnog prijedloga u okviru rubrike 2.7. „Doprinos pokazateljima Poziva“ Prijavnog obrasca (Obrazac 1) za ciljanu vrijednost toga pokazatelja navodi „n/p“.

### **3. Financijske korekcije u slučaju neispunjenja ugovorenih ciljanih vrijednosti**

Nastavno na dostavljene informacije u okviru projektnog prijedloga (Prijavnog obrasca i popratne dokumentacije) te na zaključke postupka dodjele bespovratnih sredstava, Upravitelj Programa će za uspješne projektne prijedloge u okviru Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava definirati broj sudionika projektnih aktivnosti, ciljane vrijednosti pokazatelja Poziva te pripadajuće dokaze postignuća. Nositelj projekta izvještavati će o doprinosu pokazateljima u okviru deskriptivnih kvartalnih izvješća Upravitelju Programa te dostavljati dokaze postignuća pokazatelja te dokaze pripadnosti ciljanim skupinama za sudionike projekta.

Ukoliko nositelj projekta za pojedine sudionike ne dostavi sve potrebne osobne podatke i/ili odgovarajuće dokaze o pripadnosti ciljanoj skupini i/ili podskupini učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, Upravitelj Programa će dio potraživanih troškova za sudjelovanje tih sudionika ocijeniti kao neprihvatljive. U slučaju da pojedini sudionik neće biti u mogućnosti sudjelovati u projektnim aktivnostima u predviđenom opsegu, nositelj projekta može uključiti zamjenskog sudionika u projektne aktivnosti te je dužan obavijestiti o tome Upravitelja Programa i dostaviti odgovarajuće osobne podatke da bi trošak takvog sudionika bio prihvatljiv.

U slučaju neispunjenja ciljanih vrijednosti pokazatelja definiranih projektnim ugovorom i/ili nedostavljanja odgovarajućih dokaza postignuća ciljane vrijednosti pokazatelja Poziva ili posebne kategorije pokazatelja, Upravitelj Programa utvrdit će financijsku korekciju razmjernu udjelu neispunjene vrijednosti u planiranoj ciljanoj vrijednosti doprinosa pokazatelju te utjecaju neispunjenje ciljane vrijednosti na provedbu projekta. Financijske korekcije koje su posljedica neispunjenja ciljanih vrijednosti različitih pokazatelja ili posebnih kategorija pokazatelja kumuliraju se. Financijska korekcija može iznositi i do 100% u slučajevima kad neispunjenje pokazatelja uzrokuje neispunjenje svrhe i rezultata projekta.

Ukoliko dođe do neispunjenja ciljanih vrijednosti pokazatelja utvrđenih Ugovorom o dodjeli bespovratnih sredstava, Upravitelj Programa izradit će odluku o utvrđenoj financijskoj korekciji za svako neispunjenje pokazatelja.