



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

PROGRAM „LOKALNI RAZVOJ I SMANJENJE SIROMAŠTVA”

Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području

(Poziv objavljen 29. travnja 2021.)

ODGOVORI NA PITANJA PRISTIGLA NA ldpr@mrrfeu.hr U RAZDOBLJU OD

29. travnja 2021. do 14. svibnja 2021. godine

Objavljeno 20. svibnja 2021. godine

U interesu jednakog postupanja, Upravitelj Programa ne može dati prethodno mišljenje u vezi s prihvatljivošću prijavitelja/partnera, projekta ili određenih aktivnosti i troškova te ne može zamijeniti niti prejudicirati ishod pojedinih faza postupka dodjele kako su opisane u Pozivu. Slijedom navedenog, Upravitelj Programa nije u mogućnosti odgovarati na pitanja koja zahtijevaju ocjenu prihvatljivosti konkretnog projekta, konkretnog prijavitelja/partnera, konkretnih aktivnosti, konkretnih troškova i slično. U slučaju takvih pitanja, odgovor nadležnog tijela će upućivati na relevantni dio dokumentacije Poziva na dostavu projektnih prijedloga.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

R.br.	Pitanje	Odgovor
1.	Mogu li se udruge samostalno prijaviti na program iz naslova?	<p>Točkom 2.2. "Prihvatljivi prijavitelji i partneri" objavljenog Poziva „Jačanje STEM vještina i osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području“, određeno je da su prihvatljivi prijavitelji:</p> <ul style="list-style-type: none">• osnovne škole osnovane u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u RH• jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave• pravne osobe koje su osnivači ili vlasnici osnovnih škola u RH <p>Dakle, udruge ne mogu samostalno prijaviti projekt za navedeni Poziv, ali mogu biti partneri na projektu budući da je istom točkom Poziva određeno kako su prihvatljivi prijavitelji bilo koji javni ili privatno-pravni subjekti, profitne ili neprofitne naravi, kao i neprofitne organizacije s pravnom osobnošću koje su osnovane i djeluju kao pravne osobe u Islandu, Kneževini Lihtenštajnu, Kraljevini Norveškoj ili Republici Hrvatskoj.</p> <p>Pritom je potrebno voditi računa da partnerske organizacije moraju biti registrirane za obavljanje djelatnosti u Republici Hrvatskoj najmanje godinu dana prije datuma predaje projektnog prijedloga. Dodatne informacije o kriterijima prihvatljivosti partnera navedene su u točki 3.1. „Faze postupka dodjele“, Faza 2: Provjera prihvatljivosti objavljenog Poziva.</p>
2.	Koji su preduvjeti za Partnera kao nositelja projekta? Za potrebe ovog projekta bih registrirao pravni subjekt, te me zanima da li novoosnovani pravni subjekt može aplicirati na ovaj natječaj?	U okviru Poziva financirat će se projekti koji doprinose jačanju kapaciteta institucija osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj u STEM podučavanju s konačnim ciljem poboljšanja STEM vještina učitelja i



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		<p>drugih odgojno-obrazovnih radnika te poboljšanja STEM vještina učenika.</p> <p>Uz aktivnosti u području STEM-a, prijavitelj može sinergijski provoditi aktivnosti u sljedećim tematskim područjima: upotreba informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT) u odgoju i obrazovanju, poduzetništvo u razvoju vještina i boljim prilikama za zapošljavanje i aktivno građanstvo. Poziv se provodi kroz dvije komponente:</p> <p>A. Razvoj STEM vještina kroz opremanje školskih učionica STEM opremom</p> <p>B. Uspostava Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području</p> <p><u>Prihvatljivi prijavitelji su:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- osnovne škole osnovane u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj- jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave u Republici Hrvatskoj- pravne osobe koje su osnivači ili vlasnici osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. <p><u>Prihvatljivi partneri su:</u></p> <p>bilo koji javni ili privatno-pravni subjekti, profitne ili neprofitne naravi, kao i neprofitne organizacije s pravnom osobnošću koje su osnovane i djeluju kao pravne osobe u Islandu Kneževini Lihtenštajnu, Kraljevini Norveškoj ili Republici Hrvatskoj.</p> <p>Prijavitelj i partneri moraju biti registrirani za obavljanje djelatnosti u Republici Hrvatskoj (ili, u slučaju partnera, na području jedne od država</p>
--	--	---



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		donatora, ako je primjenjivo) najmanje godinu dana prije datuma predaje projektnog prijedloga.
3.	Smije li prijavitelj u Prijavnom obrascu, u kartici „Projekt“, u kojoj postoji mjesto za raspisivanje 5 projektnih partnera, dodati još partnera (npr. Partner 6 itd.) s obzirom da uvjeti Poziva opisuju samo minimalan broj mogućih partnera, no ne i maksimalan?	Pozivom nije ograničen broj partnerskih organizacija, moguće je izraditi projektni prijedlog sa više od pet partnera u projektu. Upravitelj programa doradit će prijavni obrazac i omogućiti uključivanje osam (8) partnera na projektu. Sve izmjene dokumentacije Poziva bit će objavljene na stranici Programa: https://eeagrants.hr/jacanje-stem-vjestina-u-osnovnim-skolama-i-razvoj-regionalnih-znanstvenih-centara-za-osnovnoskolski-odgoj-i-obrazovanje-u-stem-podrucju/
4.	Smije li prijavitelj u Prijavnom obrascu, u kartici „Projekt“, ubraja li se regionalni koordinator u konzultante i treba li ga se navoditi u točki 9. <i>Korištenje usluga konzultanata?</i>	Da. Ukoliko će vanjska fizička ili pravna osoba izrađivati projektni prijedlog u ime prijavitelja projekta, informaciju je potrebno navesti u točki 9. Prijavnog obrasca – <i>list „Projekt“</i> . Pritom molimo navesti ime i prezime jedne ili više osoba koje su pripremale projekti prijedlog. Ako nije moguće jednoznačno odrediti jednu ili više fizičkih osoba koje su pripremale projekt kao konzultanti, možete navesti i naziv trgovačkog društva ili drugog pravnog subjekta koji je pripremio projektni prijedlog
5.	S obzirom da su sukladno Pozivu troškovi osoblja koje je uključeno u projekt prihvatljiv trošak, podliježe li taj trošak Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), konkretnije članku 99. spomenutog zakona? Smiju li se prilikom budžetiranja projektnih troškova osoblja koristiti Upute za provedbu članka 99 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20)?	Člankom 99a. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i Uputom za provedbu članka 99.a izdanu od strane nadležnog Ministarstva znanosti i obrazovanja određeno je kako se EU projektom smatraju projekti koji se financiraju iz fondova i programa Europske unije. Specifično, najčešće je riječ o sredstvima iz europskih strukturnih i investicijskih fondova koji su taksativno pobrojani u Uputi – Operativni program Konkurentnost i kohezija, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali, Operativni program za ribarstvo, Program ruralnog razvoja, Programi kojima se



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

	<p>Također, koja je osnova za izračun plaće te ulaze li u izračun troška osoblja trošak godišnjih odmora, bolovanja te prekovremenog rada?</p>	<p>podržava Europska teritorijalna suradnja (programi prekogranične, transnacionalne ili međuregionalne suradnje).</p> <p>Nažalost, u okviru Programa financiranog iz Financijskog mehanizma Europskog gospodarskog prostora za razdoblje od 2014. do 2021. godine nije moguća primjena članka 99.a Zakona o odgoju i obrazovanju niti predmetne Upute za tumačenje članka 99.a. Zakona o odgoju i obrazovanju.</p> <p>Vezano za drugi dio pitanja, osoba koja je predviđena za rad 100% na projektu ima pravo na podmirenje svih troškova plaće i naknada plaće te svih poreza i doprinosa iz plaće i na plaću i (bruto 2) uključujući prijevoz. Za osobe koje rade na projektu manje od 100%, moguće potraživanje troškova plaće proporcionalno je stvarnom trošku plaće za vrijeme rada na projektu.</p> <p>Trošak rada na projektu računa se na način da se bruto 2 trošak plaće + trošak prijevoza pomnoži sa postotkom rada na projektu. Postotak rada na projektu računa se na sljedeći način: sati rada na projektu/redovni sati rada (mjesečni fond sati umanjen za neradne dane kao što su blagdani, godišnji odmor, plaćeni dopust i bolovanje na teret poslodavca).</p> <p>U praksi se dozvoljava niveliranje 0-100% radnog vremena iz mjeseca u mjesec, s napomenom da zaposlenik do kraja provedbe projekta ima pravo na planirani % (trošak) radnog vremena na projektu.</p>
6.	<p>U Pozivu na dostavu projektnih prijedloga, u točki 2.1.4. Očekivani rezultati i neposredni rezultati projekta, u tablici pokazatelja neposrednih rezultata, pod točkom 2.3.2. <i>Broj provedenih edukacijskih programa za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p>	<p>Format provedenog edukacijskog programa za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjen učenicima nije strogo propisan i može se sastojati od različitih aktivnosti poput razvoja sadržaja školskih</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p><i>(IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjenih učenicima, smatraju li se pod pojmom „edukacijskih programa“ novoosmišljeni programi za edukacije učenika ili se radi o intervencijama u postojeće nastavne programe?</i></p>	<p>kurikuluma do 15% koje škole samostalno predlažu u skladu sa zakonskim propisima, a koji bi se primjenjivao kao edukacijski program za učitelje, od aktivnosti poput izrade i testiranja modela/metoda i/ili strategija podučavanja za učenike, do primjene postojećih formalnih i neformalnih obrazovnih programa u okviru izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornog dijela međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula za učenika kao i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.</p>
7.	<p>Županija u partnerstvu s osnovnom školom kojoj je osnivač, planira prijaviti projektni prijedlog na komponentu B “Uspostava Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području” Poziva.</p> <p>U točki 2.5 Prihvatljive aktivnosti, navedeno je kako se sva ulaganja (obnova/adaptacija/rekonstrukcija/opremanje) moraju provoditi na prostorima postojećih školskih objekata ili, u opravdanim slučajevima, prostorima u vlasništvu JLS i/ili prostoru u vlasništvu Republike Hrvatske s kojom osnovna škola ima ugovor o korištenju ili drugo pravo vlasništva/služnosti/upravljanja.</p> <p>Prostor u kojem županija i partneri planiraju provoditi ulaganja u sklopu ovog projektnog prijedloga je u vlasništvu Republike Hrvatske s kojom jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave ima ugovor o korištenju.</p>	<p>Upravitelj Programa razmotrit će potrebu izmjene dokumentacije Poziva koje bi omogućile takva ulaganja. Sve izmjene dokumentacije Poziva bit će objavljene na stranici Programa: https://eeagrants.hr/jacanje-stem-vjestina-u-osnovnim-skolama-i-razvoj-regionalnih-znanstvenih-centara-za-osnovnoskolski-odgoj-i-obrazovanje-u-stem-podrucju/</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p>S obzirom na navedeno, da li je moguće da ulaganja ovog projektnog prijedloga budu prihvatljiva u sklopu ovog Poziva?</p>	
8.	<p>Koliko RZC namjeravate odobriti (piše u očekivanim rezultatima 2) ako se najviše može povući 3 milijuna EUR, a za komponentu B je planirano preko 12 milijuna EUR?</p>	<p>Ciljana vrijednost na razini Poziva i Programa su najmanje 2 RZC, a u odnosu na raspoloživa sredstva Poziva, očekuje se da će se u okviru Poziva i Programa uspostaviti najmanje između 4 do 6 Regionalnih znanstvenih centara (RZC) na razini Republike Hrvatske. S obzirom na ukupan iznos komponente B od 12.270.362,00 EUR, moguća je uspostava do 4 RZC za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području ako prijavitelji prijave maksimalni raspoloživi iznos po projektnom prijedlogu. Po jednoj projektnoj prijavi moguće je predložiti uspostavu samo jednog RZC.</p>
9.	<p>Ako je osnivač škole prijavitelj u komponenti A i sve škole kojima je osnivač partneri, mogu li im moja škola i još jedna biti i partneri kao prijaviteljima u komponenti B (jer bi u te dvije škole u istom gradu razvijali RZC), a opet da ne budemo odbijeni što se tiče opremanja škole ako ne prođu u prijavi komponente B?</p>	<p>U okviru komponente A osnivači osnovnih škola (jedinice lokalne ili područne samouprave i druge pravne osobe) mogu dostaviti više projektnih prijedloga ako oni obuhvaćaju različite škole. U okviru komponente B pojedini prijavitelj može dostaviti samo jedan projektni prijedlog u ulozi nositelja projekta, ali može sudjelovati kao partner u okviru drugog projekta. U okviru komponente B projektno partnerstvo je obvezno te uključuje najmanje jednu jedinicu lokalne ili područne samouprave i jednu osnovnoškolsku ustanovu.</p> <p>Jedna osnovnoškolska ustanova može biti partner istovremeno i u okviru komponente A i u okviru komponente B. U slučaju da istoj školi projektni prijedlog bude uspješno odobren i u komponenti A i u komponenti B, potrebno je voditi računa o izbjegavanju dvostrukog financiranja nabave iste opreme i osposobljavanja istih djelatnika i učenika za iste aktivnosti.</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

10.	Trebalo li identificirati darovite učenike mjernim instrumentima ili je dovoljno da formirano povjerenstvo provjeri njihovu motiviranost za STEM područje?	<p>U skladu s Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika (Narodne novine, br. 34/91), darovitost je sklop osobina koje učeniku omogućuju trajno postignuće natprosječnih rezultata u jednom ili više područja ljudske djelatnosti, a uvjetovano je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i vanjskim poticanjem. Darovitost je spoj triju osobina: natprosječnih općih ili specifičnih sposobnosti, motivacije i visokog stupnja kreativnosti.</p> <p>U okviru Programa potiče se fokusiran i individualiziran rad s darovitom djecom, ne samo u smislu rane identifikacije i postizanja njihovog punog potencijala, već i u smislu ulaganja u njihov razvoj, prilagodbu i integraciju u školski sustav koji će moći prepoznati njihove potrebe.</p> <p>Institucija osnovnoškolskog obrazovanja može samostalno odrediti i primijeniti metodu identifikacije darovitih učenika, pod uvjetom da odabranom metodom identifikacije Nositelj projekta može Upravitelju Programa dostaviti dokaz postignuća i redovno izvještavati o ostvarenom napretku neposrednog rezultata i pokazatelja.</p>
11.	Za Output 2.2. - <i>Uspostavljeni Regionalni znanstveni centri</i> , obvezan pokazatelj za projektne prijedloge u okviru komponente B je 2.2.1. - Broj uspostavljenih Regionalnih znanstvenih centara za koji je navedena ciljana vrijednost 2. Odnosi li se ciljana vrijednost na 2 Regionalna znanstvena centra po projektnoj prijavi ili na razini cijelog Poziva jer je ukupna alokacija za komponentu B 12.270.362 EUR, a najviši iznos po projektu 3.000.000 EUR? Molimo pojašnjenje koja je ciljana vrijednost za Output 2.2. po projektnoj prijavi.	Ciljana vrijednost od najmanje 2 Regionalna znanstvena centra odnosi se na razinu cijelog Poziva i Programa. Očekuje se da će se na razini Poziva i Programa uspostaviti najmanje između 4 do 6 Regionalnih znanstvenih centara na razini Republike Hrvatske. Po jednoj projektnoj prijavi moguće je predložiti uspostavu samo jednog Regionalnog znanstvenog centra.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

12.	<p>Da li je prihvatljiv trošak vođenja provedbe projekta od strane konzultanta ?</p> <p>U prihvatljivim troškovima je navedeno sljedeće: <i>troškovi povezani s drugim ugovorima koje je dodijelio Nositelj projekta u svrhu provođenja projekta, pod uvjetom da je dodjela u skladu s važećim pravilima o javnoj nabavi.</i></p>	<p>Navedeni trošak može biti prihvatljiv ukoliko je razmjernan i neophodan za provedbu projekta te povezan s projektnim aktivnostima i u skladu s važećim pravilima o javnoj nabavi. Takav trošak povezan je s kategorijom troškova povezani s drugim ugovorima koje je dodijelio Nositelj projekta u svrhu provođenja projekta.</p>
13.	<p>U sklopu poziva na dostavu projektnih prijedloga „Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području“ u točki 2.5. Prihvatljive aktivnosti, skupina aktivnosti 4. Modernizacija prostora i nabava STEM opreme navodi se sljedeće „Prijavitelji moraju demonstrirati povezanost s aktivnostima navedenim pod točkom 1. i 2.“. Ljubazno molimo za odgovor je li modernizacija prostora i nabava STEM opreme prihvatljiva i u tematskim aktivnostima informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u odgoju i obrazovanju, poduzetništvu u razvoju vještina i boljim prilikama za zapošljavanje te aktivnom građanstvu</p>	<p>U skladu sa svrhom i ciljevima ovog Poziva te odredbama Programskog sporazuma, projektni prijedlozi moraju, prije svega biti usmjereni na STEM tematsko područje, kako je istaknuto u točki 2.1.</p> <p>Uz obvezne aktivnosti u području STEM-a, prijavitelj može sinergijski provoditi aktivnosti u sljedećim tematskim područjima: informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u odgoju i obrazovanju, poduzetništvu u razvoju vještina i boljim prilikama za zapošljavanje i aktivno građanstvo.</p>
14.	<p>Molimo za pojašnjenje odredbe unutar točke 4.4. Uvjeti održivosti rezultata projekta, ... nositelj projekta je obavezan: „osigurati opremu od gubitaka kao što je požar, krađa i dugih uobičajenih incidenata u razdoblju provedbe projekta, kao i u razdoblju od najmanje 5 godina nakon završetka provedbe“. Molimo za odgovor misli li se ovdje na instrument osiguranja imovine putem osiguravajućih društava?</p>	<p>Da. Radi se o instrumentu osiguranja koje bi pružao davatelj usluge osiguranja, primjerice osiguravajuće društvo. Prijavitelj u trenutku predaje projektnog prijedloga procjenjuje trošak osiguranja opreme u okviru Prijavnog obrasca - rubrike 7.1. - 'Održivost projekta', <i>Procijenjeni troškovi održavanja i osiguranja nabavljene opreme 5 godina nakon provedbe projekta</i>, pri čemu navodi način utvrđivanja procijenjenih troškova. Potpisom izjave prijavitelja/partnera, prijavitelj i partneri se obavezuju osigurati sredstva potrebna za osiguranje održivosti rezultata projekta u skladu s odredbama članka 8.3. stavkom 2. Uredbe, odnosno točke 4.4. Poziva, što uključuje troškove osiguranja opreme.</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

15.	Možete li nam reći kako dodati set pitanja za 6. partnera u prijavnim obrascu (Obrazac 1) u točki 3. Partnerstvo?	Pozivom nije ograničen broj partnerskih organizacija, moguće je izraditi projektni prijedlog sa više od pet partnera u projektu. Upravitelj programa doradit će prijavni obrazac i omogućiti uključivanje osam (8) partnera na projektu. Sve izmjene dokumentacije Poziva bit će objavljene na stranici Programa: https://eeagrants.hr/jacanje-stem-vjestina-u-osnovnim-skolama-i-razvoj-regionalnih-znanstvenih-centara-za-osnovnoskolski-odgoj-i-obrazovanje-u-stem-podrucju/
16.	<p>Da li je potrebno prilikom predaje projektnog prijedloga u slučaju infrastrukturne komponente projekta, dostaviti glavni projekt/idejno rješenje/tehnološki projekt i građevinsku dozvolu te odgovarajuće rješenje o prihvatljivosti zahvata za okoliš, ovisno o planiranom zahvatu (u slučaju zahvata prema Zakonu o gradnji ili u slučaju zahvata prema Pravilniku o jednostavnim građevinama)?</p> <p>Koje dokumente je potrebno dostaviti u slučaju zahvata prema Zakonu o gradnji, a koje u slučaju zahvata prema Pravilniku o jednostavnim građevinama? U kojem vremenskom opsegu je potrebno iste ishoditi, odnosno predaju li se navedeni dokumenti prilikom prijave projektnog prijedloga ili ih je moguće dostaviti naknadno ili ih nije uopće potrebno dostaviti?</p>	<p>U slučaju infrastrukturne komponente projekta, u fazi prijave projekta, nužan uvjet su riješeni imovinsko-pravni odnosi, te je uz projektnu prijavu potrebno dostaviti dokumentaciju kojom se dokazuje da su riješeni svi imovinsko-pravni odnosi.</p> <p>U fazi prijave projekta prijavitelj nije dužan dostaviti dokumente (glavni projekt/idejno rješenje/tehnološki projekt i građevinsku dozvolu), ali je svakako preporuka da prijavitelj navede i dostavi sve dokumente koje trenutno posjeduje, a što će se vrednovati u fazi ocjene kvalitete projekta u smislu zrelosti projekta.</p> <p>Ukoliko prilikom dostave projektne prijave prijavitelj ne posjeduje svu potrebnu dokumentaciju, preostalu dokumentaciju može dostaviti naknadno, tijekom provedbe projekta, u rokovima koji neće imati nikakav utjecaj na provedbu projekta niti na prihvatljivost troškova.</p>
17.	Jesu li prihvatljivi prijavitelji općine i gradovi kao jedinice lokalne samouprave u RH koji nisu osnivači osnovnih škola?	U skladu s točkom 2.2. Poziva, jedinice lokalne samouprave ne trebaju nužno biti osnivači osnovnih škola da bi bile prihvatljiv prijavitelj u okviru ovog Poziva.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

18.	Jesu li prihvatljivi partneri na projektu lokalne razvojne agencije u vlasništvu JLS-a (javni ili privatno-pravni subjekti) koje ne djeluju u području obrazovanja nego kao savjetodavno i potporno tijelo zaduženo za provedbu projekta?	Točka 2.2. <i>Prihvatljivi prijavitelji i partneri</i> Poziva kao prihvatljive partnere definira „bilo koji javni ili privatno-pravni subjekti, profitne ili neprofitne naravi, kao i neprofitne organizacije s pravnom osobnošću koje su osnovane i djeluju kao pravne osobe u Islandu, Kneževini Lihtenštajnu, Kraljevini Norveškoj ili Republici Hrvatskoj“. Pri tom, nije definirano ograničenje vezano uz djelatnost partnera, odnosno partner je prihvatljiv neovisno o području djelatnosti u kojem je registriran.
19.	Da li se osnovna glazbena škola kojoj je osnivač županija može smatrati prihvatljivim prijaviteljem u okviru ovog Poziva?	Osnovne glazbene škole, koje se osnivaju u skladu sa Zakonom o umjetničkom obrazovanju nisu obuhvaćene listom prihvatljivih prijavitelja iz točke 2.2. Poziva. Međutim, osnovne glazbene škole mogu sudjelovati kao prihvatljivi partneri na projektu.
20.	Na koji način je moguće isplatiti učiteljima plaću?	Djelatniku osnovne škole plaća se isplaćuje sukladno odredbama Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, neovisno o provedbi projekta. Kroz izvještavanje korisnik projekta – škola će izvještavati o nastalim troškovima i povezanosti sa radom na projektu, te će u slučaju da je trošak opravdan i povezan sa provedbom projektnih aktivnosti, Upravitelj Programa refundirati sredstva na žiro-račun škole. Što se tiče refundiranja troškova školi za vrijeme trajanja projekta, djelatnik koji radi na projektu 100% radnog vremena ima pravo na na podmirenje svih troškova plaće i naknada plaće te svih poreza i doprinosa iz plaće i na plaću i (bruto 2) uključujući prijevoz. Za osobe koje rade na



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		<p>projektu manje od 100%, moguće potraživanje troškova plaće proporcionalno je stvarnom trošku plaće za vrijeme rada na projektu..</p> <p>Trošak rada na projektu računa se na način da se bruto 2 trošak plaće + trošak prijevoza pomnoži sa postotkom rada na projektu. Postotak rada na projektu računa se na sljedeći način: sati rada na projektu/redovni sati rada (mjesečni fond sati umanjen za neradne dane kao što su blagdani, godišnji odmor, plaćeni dopust i bolovanje na teret poslodavca).</p> <p>U praksi se dozvoljava niveliranje 0-100% radnog vremena iz mjeseca u mjesec, s napomenom da zaposlenik do kraja provedbe projekta ima pravo na planirani % (trošak) radnog vremena na projektu.</p>
21.	Je li dozvoljena izgradnja STEM vrta na način da se isti <i>ostakli</i> i postave solarni paneli u komponenti A?	Navedena aktivnost je prihvatljiva u skladu s točkom 2.5. Poziva, u okviru skupine aktivnosti 4. „Modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole“, ukoliko je jasno povezana s aktivnostima u okviru skupine aktivnosti 1. Aktivnosti razvoja sposobnosti učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u STEM podučavanju odnosno skupine aktivnosti 2. Aktivnosti razvoja/jačanja STEM vještina učenika osnovnih škola.
22.	Jesu li prihvatljivi troškovi projekatana nastali prije sklapanja ugovora u komponenti A?	Troškovi povezani s drugim ugovorima koje je dodijelio Nositelj projekta u svrhu provođenja projekta, uključujući troškove projekatana prihvatljivi su ukoliko su sukladni s točkom 2.6.1. Poziva. U skladu s odredbama točke 2.4.2. Poziva, razdoblje prihvatljivosti troškova započinje donošenjem Odluke o financiranju za projekt. Stoga, troškovi nastali prije donošenja odluke o financiranju nisu prihvatljivi.
23.	Je li prihvatljiv trošak građevinske dozvole u komponenti A?	Trošak građevinske dozvole, kao trošak koji proizlazi izravno iz zahtjeva projektnog ugovora, je prihvatljiv u skladu s točkom 2.6.1. Poziva, ukoliko



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije



		je nastao u razdoblju prihvatljivosti troškova. U skladu s odredbama točke 2.4.2. Poziva, razdoblje prihvatljivosti troškova započinje donošenjem Odluke o financiranju za projekt.
24.	<p>U točki 2.5. - Prihvatljive aktivnosti, skupina aktivnosti 5.- Obnova/adaptacija/rekonstrukcija te opremanje prostora Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području, pod prihvatljivim aktivnostima navodi se <i>kupnja nekretnine i/ili zemljišta za potrebe provedbe projekta i kasnije održivosti projekta u skladu s točkom 4.4. Poziva.</i></p> <p>Da li se pod navedenim podrazumijeva kupnja zemljišta i izgradnja Regionalnog znanstvenog centra? U točki 4.4. - Uvjeti održivosti rezultata projekta je navedeno: <i>u slučaju kupnje nekretnine ili zemljišta nositelj projekta je obvezan držati u svom vlasništvu zgrade/građevine koje su kupljene, izgrađene, obnovljene ili rekonstruirane tijekom provedbe projekta.</i> Međutim, neprihvatljiva aktivnost je izgradnja potpuno novog objekta/depandansa. Molimo pojašnjenje.</p>	<p>Pozivom je određeno da je moguća kupnja zemljišta i/ili nekretnine za potrebe provedbe projekta, i kasnije održivosti projekta u skladu s točkom 4.4. Poziva. Međutim, kupnja zemljišta nije moguća na način da bi se na tom zemljištu gradio potpuno novi objekt/depandansa (<i>greenfield</i> ulaganje). Također, kupnja postojeće izgrađene nekretnine je moguća, a da se ona obnovi/adaptira/rekonstruira/opremi iz sredstava Poziva i tako uspostavi Regionalni znanstveni centar. Ipak, treba voditi računa da je iznos predviđen za kupnju zemljišta i/ili nekretnine ograničen na 10% ukupno prihvatljivih troškova projekta.</p> <p>U pravilu bi Centri i sva ulaganja (obnova/adaptacija/rekonstrukcija/opremanje) namijenjena uspostavi Centra morali biti u prostorima postojećih školskih objekata ili, u opravdanim slučajevima, u prostorima u vlasništvu JLS i/ili u prostoru u vlasništvu Republike Hrvatske s kojom osnovna škola ima ugovor o korištenju ili drugo pravo vlasništva/slужnosti/upravljanja.</p>
25.	Mogu li Regionalni znanstveni centri biti ustrojeni kao jedan središnji objekt sa svojim podružnicama u školama-partnerima, koje će se moći također opremiti, adaptirati i rekonstruirati u okviru ovoga Poziva u sklopu komponente B. (npr. Regionalni znanstveni centar nalazi se na području jedne JLP(R)S, a škole-partneri koje se planira opremiti,	Regionalnim znanstvenim centrom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području smatra se neformalni oblik suradnje između osnovnih škola, jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te drugih zainteresiranih dionika (uključujući i Republiku Hrvatsku) koji bi uspostavili vlastite prostore u okviru škola (iznimno u



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p>adaptirati i rekonstruirati ne nalaze se u istoj JLP(R)S i/ili nisu vlasnici prostora u kojem se nalazi Regionalni znanstveni centar) ili su Regionalni znanstveni centri isključivo jedan uređen, adaptiran i opremljen objekt na jednoj lokaciji, a škole-partneri samo su uključene u provedbu aktivnosti i nije moguća njihova adaptacija, rekonstrukcija i opremanje?</p>	<p>prostoru u vlasništvu jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave) te provodili specijalizirane aktivnosti za učenike na lokalnoj ili regionalnoj razini. Pozivom nije ograničeno da Centar bude ustrojen samo kao jedan uređen, adaptiran i opremljen središnji objekt koji se nalazi na jednoj lokaciji. Međutim, ukoliko će se Centar nalaziti na nekoliko lokacija, on mora tvoriti određenu logičnu i prirodnu cjelinu te zadržati svoj neformalni oblik ostvarivanja suradnje između različitih dionika koji sudjeluju u projektu te kojim se obuhvaćaju ciljane skupine i krajnji korisnici određeni Pozivom. Pritom Centar, neovisno o broju lokacija na kojima je smješten, mora zadržati osnovnu svrhu propisanu Pozivom, a to je da ima ulogu promocije novog pristupa znanosti, tehnologiji i poduzetništvu na moderan i inovativan način.</p>
26.	<p>Molimo pojašnjenje početne vrijednosti i ciljane vrijednosti za pokazatelje 2.1. - Udio učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnim školama kojima su poboljšane sposobnosti podučavanja u STEM područjima i 2.2. - Udio učenika osnovnih škola kojima su se poboljšale STEM vještine; ovdje se kod početne vrijednosti navodi broj anketiranih osoba. Radi li se o anketi koja se mora provesti u fazi planiranja projekta? Ako da, je li zadana ili je u slobodnoj formi te na koji način će se dokazati da je i provedena? Ili je riječ o planiranom broju osoba kojima će se dati na ispunjavanje anketa po provedbi aktivnosti? Kod ciljane vrijednosti navodi se 70% (za 2.1.), odnosno 50% (za 2.2.). Radi li se ovdje o povećanju/poboljšanju s obzirom na početnu vrijednost (npr. početna vrijednost je 50 osoba; anketirano je njih 70%; od osoba koje su anketirane, koliko ih je poboljšalo svoje sposobnosti?)</p>	<p>Anketu nije potrebno unaprijed izraditi u fazi planiranja i izrade projektnog prijedloga već na početku provedbe projekta, nakon potpisivanja Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava. Prilogom 6. Poziva - Metodologija utvrđivanja sudionika projektnih aktivnosti te praćenja pokazatelja određena su minimalna pitanja koja u anketi moraju biti postavljena svim sudionicima. Svaki prijavitelj samostalno određuje polazišnu vrijednost jedinice. Postotak od 70% odnosno 50% promatra se u odnosu na polazišnu vrijednost koju prijavitelj sam određuje. Dakle, ako je početna vrijednost 50 osoba, cilj je da barem 70% od navedenog broja osoba poboljša sposobnosti podučavanja u STEM područjima (u skladu s Pokazateljem 2.1. Poziva).</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

27.	<p>Jedinica lokalne samouprave (JLS) planira prijavu na komponentu B - Uspostava Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području. Osnovna ideja je da se RZC uspostave u 2 ili 3 osnovne škole i u gradskoj ustanovi Dom mladih.</p> <p>U pozivu je navedeno da se sva ulaganja moraju provoditi u prostorima postojećih školskih objekata ili, u opravdanim slučajevima, u prostorima u vlasništvu JLS i/ili prostoru u vlasništvu Republike Hrvatske s kojom osnovna škola ima ugovor o korištenju ili drugo pravo vlasništva/služnosti/upravljanja u razdoblju trajnosti projekta u skladu s točkom 4.4. poziva.</p> <p>Iz navedenog zaključujemo da se prostori Doma mladih mogu adaptirati/urediti i koristiti za potrebe Regionalnog znanstvenog centra s obzirom da je vlasnik objekta JLS. Može li Dom mladih biti nositelj RZC, tj. može li preuzeti ulogu koordinatora i organizatora programa RZC u suradnji s odabranim školama ili to mora isključivo biti osnovna škola koja onda s Domom mladih ima samo ugovor o korištenju prostora, a upravljanje RZC-om mora preuzeti jedna od škola? Dom mladih, osim svojih prostornih kapaciteta, može pružiti kadrovsku podršku u koordinaciji i organizaciji te uz to i financijsku podršku u održivosti rezultata projekta.</p>	<p>Poziv ne definiira ograničenja vezana uz pravnu osobnost koja može upravljati RZC, no definiira svrhu i namjenu koju RZC mora ispunjavati u skladu s točkom 2.1.1. i 2.1.2. Također u skladu s točkom 4.4. Poziva, RZC dužan je u razdoblju od najmanje 5 godina nakon završetka provedbe projekta nastaviti koristiti prostore RZC u korist ostvarenja svih ciljeva projekta te njegove održivosti.</p> <p>U investicijskoj studiji prijavitelj navodi informacije o načinu upravljanja te ostvarenju održivosti RZC.</p> <p>Upravitelj Programa tek uvidom u projektni prijedlog i popratnu dokumentaciju može utvrditi prihvatljivost pojedinih aktivnosti i segmenata projekta.</p> <p>Također naglašavamo kako Pozivom nije ograničeno da Centar bude ustrojen samo kao jedan, uređen, adaptiran i opremljen, središnji objekt koji se nalazi na jednoj lokaciji. Centar se može nalaziti na više lokacije, ali pritom mora tvoriti određenu logičnu i prirodnu cjelinu te zadržati svoj neformalni oblik ostvarivanja suradnje između različitih dionika koji sudjeluju u projektu te kojim se obuhvaćaju ciljane skupine i krajnji korisnici određeni Pozivom.</p> <p>Neovisno o broju lokacija na kojima je smješten, Centar mora zadržati osnovnu svrhu propisanu Pozivom, a to je da ima ulogu promocije novog pristupa znanosti, tehnologiji i poduzetništvu na moderan i inovativan način.</p>
-----	--	---



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

28.	<p>Pitanje vezano je uz provjeru prihvatljivosti troška adaptacije prostora Doma mladih. Trenutno se u našim postojećim STEM učionicama provode programi koji se simbolično naplaćuju. Može li Dom mladih, u učionicama koje su adaptirane/obnovljene i opremljene u sklopu Projekta i u kojima se predviđa provedba programa Centra, a koji su besplatni za polaznike, provoditi druge aktivnosti/programme koji nisu dio programa Centra i za njih i dalje naplaćivati članarine ili se iz Projekta adaptirani/obnovljeni i opremljeni prostori moraju koristiti isključivo za programe Centra ili u neke druge nekomercijalne svrhe?</p>	<p>Korištenje rezultata projekta (npr. obnovljeni i opremljeni prostori Regionalnih znanstvenih centara) za druge svrhe koje nisu predmet Poziva nisu ograničene odredbama Poziva i njegovih priloga, osim da se primarna svrha mora očuvati, odnosno da će se prostori i oprema nastaviti koristiti u korist ostvarenja svih ciljeva projekta 5 godina nakon završetka njegove provedbe (u skladu s točkom 4.4. Poziva). Također, prijavitelji u skladu s odredbama točke 2.5.1. Poziva ne bi smjeli organizirati projektne aktivnosti na način da ostvaruju dobit od ciljanih skupina i krajnjih korisnika, osim ako se radi o gospodarskim subjektima u skladu s Prilogom 9 Poziva (npr. privatne osnovnoškolske ustanove) kojima se dodjeljuje <i>de minimis</i> potpora. Prihvatljivost korištenja rezultata projekta (obnovljenih prostora Regionalnog znanstvenog centra) u druge svrhe osim određenih projektom i Pozivom uvjetovane su s više faktora:</p> <ul style="list-style-type: none">• jesu li popratne aktivnosti/programi povezani (srodni) s primarnom svrhom Regionalnog znanstvenog centra (npr. obrazovanje, usavršavanje učitelja, STEM i sl.)• jesu li popratne aktivnosti/programi gospodarske naravi, odnosno ostvaruje li vlasnik Regionalnog znanstvenog centra dobit od pružanja drugih usluga (pri tome se dobit ne smatra simboličnom naknadom za pružanje usluga ukoliko ona pokriva samo malen postotak stvarnih troškova pružanja usluge)• ukoliko te aktivnosti/programi nisu povezane uz primarnu svrhu Regionalnog znanstvenog centra i/ili su gospodarske naravi, u
-----	---	--



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

kojem omjeru se koristi prostor centra za druge aktivnosti (npr. u smislu gospodarske aktivnosti, ona se smatra sporednom ukoliko ona obuhvaća ne više od 20% ukupnog godišnjeg kapaciteta infrastrukture te vlasnik za njih vodi odvojeno knjigovodstvo) itd.

U skladu s odredbama točke 4.4. Poziva, u okviru komponente B prijavitelji prilažu Investicijsku studiju u trajanju od najmanje 5 godina nakon završetka provedbe (vidjeti ogledni primjerak iz Priloga 7). U okviru planova održivosti prijavitelji navode plan korištenja nabavljene opreme u razdoblju održivosti, kao i način funkcioniranja centra u navedenom razdoblju (način nastavka aktivnosti, plan korištenja Centra, planove za širenje obuhvata, upravljačku strukturu i sl.). Upravitelj Programa tek uvidom u prijavni obrazac i popratnu dokumentaciju može procijeniti prihvatljivost pojedine aktivnosti i cjelokupnog projekta, ispunjenje uvjeta održivosti, kao i eventualno prisustvo elementa državne potpore. No, preporuka je da namjena Regionalnog znanstvenog centra u razdoblju provedbe i održivosti projekta bude usmjerena na njezinu prvotnu namjenu definiranu projektom (odnosno na svrhu, ciljeve i ciljane skupine projekta) te (potencijalno u razdoblju provedbe, bez potraživanja troškova u okviru projekta te u razdoblju održivosti) na srodne sektore i područja ulaganja (obrazovanje, STEM, edukacija učitelja).



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

29.	<p>Da li je u okviru ovog Poziva moguće učiteljima i osoblju zaposlenih kod prijavitelja i/ili partnera isplatiti honorare za održavanje radionica/programa/seminara/tečajeva i slično ili im napraviti dodatne ugovore o djelu?</p> <p>Da li im se može isplatiti stimulacija i od koliko postotaka za dodatan rad na razvoju i provedbi STEM programa?</p>	<p>Učitelji i osoblje zaposleno kod prijavitelja i/ili partnera može raditi na aktivnostima radionica/programa/seminara/tečajeva i slično u svoje slobodno vrijeme ukoliko takve aktivnosti nisu već sadržane u opisu poslova ugovora o radu koji je djelatnik zaključio sa poslodavcem.</p> <p>Ukoliko aktivnosti nisu u redovnom opisu radnog mjesta niti ugovorene ugovorom o radu između poslodavca i radnika, za uređivanje odnosa u okviru dodatnih aktivnosti koje djelatnici rade u svoje slobodno vrijeme potrebno je zaključiti ugovor o djelu.</p>
30.	<p>Jesu li dopuštena nova zapošljavanja kod prijavitelja i partnera u okviru ovog Poziva?</p>	<p>Nova zapošljavanja su dozvoljena ukoliko tako odluče tijela koja odobravaju zapošljavanje na projektu u organizaciji prijavitelja i/ili partnera.</p>
31.	<p>Da li je i na koji način moguće povećati plaću osoblja, npr. kroz naknadu za provedbu dodatnih aktivnosti iz STEM područja, a da trošak bude prihvatljiv?</p>	<p>Što se tiče isplate stimulacije i povećanja plaća, ističemo da se djelatniku osnovne škole plaća isplaćuje sukladno odredbama Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, neovisno o provedbi projekta.</p>
32.	<p>Molimo vas pojašnjenje za dvije stavke prihvatljivih izravnih troškova na stranici 37. Poziva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Troškovi povezani s drugim ugovorima koje je dodijelio Nositelj projekta u svrhu provođenja projekta, pod uvjetom da je dodjela u skladu s važećim pravilima o javnoj nabavi• Troškovi koji proizlaze izravno iz zahtjeva koji proizlaze iz projektnog ugovora za svaki projekt	<p>U skladu s odredbama Financijskih smjernica za provedbu financijskog upravljanja i izvještavanja u okviru EEA i Norveškog financijskog mehanizma 2014.-2021., dajemo sljedeća pojašnjenja navedenih vrsta troškova:</p> <ul style="list-style-type: none">• Troškovi povezani sa drugim ugovorima koje je dodijelio Nositelj projekta u svrhu provođenja projekta su troškovi ugovora o nabavi koje prijavitelj planira, a nositelj projekta zaključuje s vanjskim izvršiteljima za provođenje aktivnosti/zadaća definiranih projektnim prijedlogom. Radi se o troškovima



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		<p>ugovora koji nisu obuhvaćeni drugim kategorijama prihvatljivih troškova iz točke 2.6.1. Poziva, a za koje prijavitelj/partner provodi postupak nabave, bez obzira na vrijednost nabave, postupak nabave koji se primjenjuje ili primjenjiva izuzeća od pojedinih pravila o nabavi. To mogu biti, primjerice, troškovi intelektualnih usluga potrebnih za provedbu i upravljanje projektom (npr. usluge pružanja edukacija, izrade i/ili prilagodbe edukativnih materijala, usluge prevođenja). U fazi sastavljanja projektnog prijedloga prijavitelj mora voditi računa o opravdanosti takvih troškova, u smislu da su nužni za provedbu planiranih aktivnosti i postizanje rezultata projekta te da prijavitelj i planirani partneri nemaju vlastite kapacitete za provedbu aktivnosti/zadaća koje se planiraju povjeriti vanjskim izvršiteljima. Također, kako u fazi planiranja, tako i provedbe, prijavitelj/nositelj projekta mora voditi računa o primjeni važećih pravila o javnoj nabavi kod nastajanja takvih troškova.</p> <p>Troškovi koji proizlaze izravno iz zahtjeva projektnog ugovora za svaki projekt su troškovi koji nisu obuhvaćeni drugim kategorijama prihvatljivih troškova iz točke 2.6.1. Poziva, a koji su nužni za provođenje prihvatljivih aktivnosti iz točke 2.5. Poziva te za postizanje rezultata, neposrednih rezultata i pokazatelja Poziva. To mogu biti, primjerice, i troškovi diseminacije, troškovi kotizacija vezane uz sudjelovanje na edukacijama, troškovi vezani uz sudjelovanje ciljanih skupina u projektnim aktivnostima troškovi nabave knjiga i udžbenika i sl.</p>
33.	Mora li prijavitelj - jedinica lokalne samouprave biti ujedno i osnivač osnovne škole?	Pozivom je propisano da su prihvatljivi prijavitelji: <ul style="list-style-type: none">- osnovne škole osnovane u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		<ul style="list-style-type: none">- jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave u Republici Hrvatskoj- pravne osobe koje su osnivači ili vlasnici osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. <p>Jedinice lokalne samouprave ne moraju ujedno biti i osnivači osnovne škole no kako su neposredni rezultati poziva: nadograđena infrastruktura i oprema u svrhu razvoja funkcionalnih STEM učionica, uspostavljeni Regionalni znanstveni centri, poboljšane STEM vještine učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnim školama, tako je projektno partnerstvo s osnovnom školom preporučljivo, a <u>u okviru komponente B poziva i obavezno.</u></p>
34.	Obzirom da ne postoji propisani obrazac u kojem bi se izrađivala logička matrica, hoće li isti biti objavljen ili kreiramo obrazac prema vlastitom nahođenju? U kojem je trenutku potrebno imati izrađenu logičku matricu obzirom da se ista u Pozivu samo navodi kao prilog Posebnih uvjeta Ugovora. Nastavno na prethodno pitanje, da li je potrebno imati izrađenu logičku matricu u fazi pripreme i prijave projekta te istu priložiti zajedno s ostalom popratnom dokumentacijom?	Prijavitelji nisu obvezni u ovom trenutku izrađivati logičku matricu niti pripremati svoj obrazac. Logička matrica bit će prilog Posebnim uvjetima Ugovora te se treba izraditi i dostaviti Upravitelju Programa neposredno prije potpisivanja Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava. Obrazac logičke matrice pripremit će Upravitelj Programa i biti će objavljen na stranicama Programa.
35.	U Pozivu, točka 1.1. navodi: „Program ima za cilj jačati društvenu i gospodarsku koheziju, sa naglaskom na jačanje podrške jednakim mogućnostima za obrazovanje osnovnoškolske djece i razvoja vještina primjenjivim na tržištu rada, uključujući mjere u: · prirodnim znanostima (kemija, fizika, priroda i društvo, priroda, biologija, zemljopis, tehnička kultura) i matematici...“ dok točka 2.1. (str.14) navodi: „U skladu s	Tehnička kultura promatra se kao dio tehničkih znanosti koje su navedene u točki 1.1. Poziva i u točki 2.1. Poziva. Aktivnosti unutar predmeta „tehnička kultura“ dozvoljene su u okviru Poziva.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p>obuhvatom STEM odgoja i obrazovanja te uzevši u obzir postojeće kurikule za osnovne škole, STEM područje obuhvaća nastavne predmete iz prirodnih, tehničkih te povezanih znanosti: biologija, fizika, geografija, informatika, kemija, matematika, priroda te priroda i društvo; ili bilo kakve izvannastavne aktivnosti povezane uz područje prirodnih, biotehničkih i tehničkih znanosti. STEM odgoj i obrazovanje trebao bi staviti naglasak na interdisciplinarnost, primjenu znanja iz različitih područja te praktičnu nastavu.“ S obzirom na neslaganje između iznad citirana dva navoda, molimo odgovor jesu li aktivnosti unutar predmeta tehnička kultura dozvoljene aktivnosti unutar ovoga Poziva?</p>	
36.	<p>U Pozivu, točka 2.1., tematsko područje „aktivno građanstvo“, navodi se sljedeće: Odabir navedenog područja povezan je potrebom pojačane integracije učenika s posebnim potrebama kako na EU razini, tako i na razini RH, čiji broj nije zanemariv. U svrhu pružanja jednakih mogućnosti takvim učenicima, poboljšanja njihove kvalitete života, kao i uspješnog budućeg plasiranja na tržište rada, potreban je sustavan razvoj aktivnosti namijenjenih njihovim posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Uz učenike s teškoćama, poticat će se fokusiran i individualiziran rad s darovitom djecom, ne samo u smislu rane identifikacije i postizanja punog potencijala, već i ulaganje u njihov razvoj, prilagodbu i integraciju u školski sustav koji prepoznaje i njihove potrebe, iako je prije svega „skrojen“ za potrebe prosječnog djeteta/učenika. Prema navedenom, molimo objašnjenje, moraju li se učenici s teškoćama integrirati u aktivnosti s drugom djecom ili postoji mogućnost organizacije posebnih</p>	<p>Obje su opcije moguće, odnosno da se učenici s teškoćama u razvoju integriraju u okviru aktivnosti sa drugom djecom, ali isto tako postoji mogućnost organizacije posebnih aktivnosti namijenjenih samo učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Individualizirani rad je moguć i sa darovitom djecom i sa učenicima s teškoćama.</p> <p>Kod definiranja kategorija kako su određene Zakonom, svakako Vas upućujemo na članak 62. Zakona o odgoju i obrazovanju kojim je definirano da u učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama:</p> <ul style="list-style-type: none">• daroviti učenici i• učenici s teškoćama <p>Prijavitelj pri izradi projektnog prijedloga samostalno odlučuje kojoj kategoriji definicije učenika će prilagoditi svoj projektni prijedlog. Moguće je kombinirati kategorije učenika kod planiranja aktivnosti.</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	aktivnosti namijenjenih isključivo njima? Nadalje, znači li citirano da je individualiziran rad prihvatljiv isključivo s darovitom djecom?	Valja naglasiti kako je Program „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“ usredotočen na razvoj kapaciteta sustava osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj putem, između ostalog, stvaranja uključivog obrazovnog okruženja. I sve dok se ispunjava taj uvjet, aktivnosti su prihvatljive za financiranje u smislu ispunjavanja sadržaja Programa i doprinosa ostvarenju ciljeva Programa.
37.	U Pozivu, točka 2.3., tematska cjelina Komponenta B navodi: „U okviru komponente B, projektno partnerstvo je obvezno te uključuje najmanje jednu jedinicu lokalne ili područne (regionalne) samouprave i jednu osnovnoškolsku ustanovu.“ Ako je prijavitelj na natječaj osnovna škola, je li time zadovoljeno partnerstvo koje uključuje osnovnoškolsku ustanovu ili uz prijavitelja koji je osnovna škola još jedan od 5 mogućih partnera mora biti osnovnoškolska ustanova?	Ukoliko je osnovna škola prijavitelj, onda je dovoljno da partner bude jedinica lokalne ili područne (regionalne) samouprave. Nije potrebno imati još jednu osnovnoškolsku ustanovu kao partnera.
38.	U prilogu 3., točka 8. - Obuhvat projekta, navodi se: „Regionalni znanstveni centar provodi aktivnosti na širem području. Metodologija ocjenjivanja: 5 bodova - Regionalni znanstveni centar obuhvaća sudionike na području više županija.“ Znači li to da će projektni prijedlog dobiti 5 bodova ako budu uključene dvije županije?	Da, ako projektni prijedlog obuhvaća dvije ili više županija, može ostvariti 5 bodova. Ocjenjivači će samostalno procijeniti jesu li predložene aktivnosti realno razrađene i pokrivaju li dvije ili više županija. Nije dovoljno samo navesti da će se projekt provoditi u dvije županije već je potrebno razraditi aktivnosti na način da se pokrivaju dvije ili više županije.
39.	Da li je ograničen broj učenika iz iste škole koji mogu sudjelovati u Projektu - primjerice mogu li sudjelovati svi učenici od 1.-4. razreda jedne škole?	Broj učenika koji mogu sudjelovati u Projektu nije ograničen, ali bi trebao biti utvrđen realan broj učenika s obzirom na školske kapacitete.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

40.	Ukoliko je u okviru projekta organizirana izvanškolska aktivnost, koju vodi stručna osoba kojoj se za vrijeme trajanja projekta isplaćuje odgovarajuća naknada za njezin rad, da li se mora osigurati izvođenje iste izvanškolske aktivnosti i plaćanje stručnjaka narednih 5 godina u okviru održivosti projekta?	Nije potrebno osigurati izvođenje iste izvanškolske aktivnosti i plaćanje stručnjaka sljedećih 5 godina. Međutim, u razdoblju od 5 godina nakon završetka provedbe projekta potrebno je osigurati održivost ostvarenih rezultata projekta. O aktivnostima koje će se provoditi u navedenom razdoblju odluku će donijeti Nositelj projekta, no ključno je da se provedbom tih aktivnosti ostvaruju isti rezultati koji su bili realizirani kroz projekt.
41.	Na 59. stranici Poziva na dostavu projektnih prijedloga naglašeno je da je Nositelj projekta obavezan, između ostalog, osigurati opremu od gubitaka u razdoblju provedbe projekta, kao i u razdoblju od najmanje 5 godina nakon završetka provedbe. Da li je prihvatljiv trošak u projektu trošak osiguranja opreme od gubitka u okviru razdoblja provedbe projekta?	Nositelj projekta je obavezan, između ostalog, osigurati opremu od gubitaka u razdoblju provedbe projekta, kao i u razdoblju od najmanje 5 godina nakon završetka provedbe. Trošak osiguranja opreme je prihvatljiv trošak u okviru razdoblja provedbe projekta no nije prihvatljiv nakon završetka projekta.
42.	Pitanje se odnosi i na prihvatljivost troška osiguranja zgrade/građevine koja je obnovljena u okviru projekta. Da li Nositelj projekta koji prijavljuje projekt na komponentu A ima obvezu osigurati građevinu/zgradu kao i dodatnu školsku infrastrukturu ukoliko se radi o manjim zahvatima koje spadaju u aktivnost 4.- Modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole?	Nositelj projekta je obavezan na odgovarajući način držati osigurane sve zgrade/građevine koje su kupljene, izgrađene, obnovljene u okviru projekta od gubitaka poput požara, krađe i drugih normalno osiguranih događaja, kako tijekom provedbe projekta, tako i najmanje 5 godina nakon završetka projekta. Trošak osiguranja je prihvatljiv trošak u okviru razdoblja provedbe projekta no nije prihvatljiv nakon završetka projekta.
43.	Da li jedan RZC u okviru jednog projekta može biti smješten na više lokacija, odnosno u nekoliko škola, prema različitim segmentima STEM-a, te da li se u tom slučaju može i u okviru komponente B nabavljati oprema za više škola? Smatramo da će se na taj način optimalno iskoristiti postojeći resursi i oprema koji su već vrlo kvalitetni u nekim školama, a što je još važnije, takva organizacija RZC-a će omogućiti većem	Pozivom nije ograničeno da Regionalni znanstveni centar bude ustrojen samo kao jedan, uređen, adaptiran i opremljen, središnji objekt koji se nalazi na jednoj lokaciji. Centar se može nalaziti na više lokacija, ali pritom mora tvoriti određenu logičnu i prirodnu cjelinu te zadržati svoj neformalni oblik ostvarivanja suradnje između različitih dionika koji sudjeluju u projektu te kojim se obuhvaćaju ciljane skupine i krajnji korisnici predviđeni projektom i Pozivom.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	broju djece i učitelja uključivanje u aktivnosti RZC-a, odnosno obuhvat većeg broja škola koje gravitiraju dislociranim jedinicama RZC-a.	
44.	Da li će se dva RZC odabrati na način da npr. jedan obuhvaća jadransku regiju, a drugi kontinentalnu (s obzirom na statističku podjelu NUTS-2), ili će se primjenjivati neki drugi kriteriji vezani uz regionalnost? Naime, smatramo da će RZC-i biti učinkovitiji u dosizanju ciljeva ukoliko obuhvaćaju škole iz raznih gradova i raznih županija jer će u tom slučaju veći broj škola koje su locirane u okolici biti motiviranije za sudjelovanje u aktivnostima RZC-a, što znači i priliku za dugoročno uključivanje većeg broja djece i učitelja.	Ciljana vrijednost pokazatelja 2.2. iz točke 2.1.4. Poziva (2 uspostavljena Regionalna znanstvena centra), koja je definirana Programskim sporazumom „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“ ne ograničava broj projektnih prijedloga koji mogu biti odabrani za financiranje u okviru komponente B, već predstavlja minimalnu obavezu koju je Upravitelj Programa dužan ispoštovati prema državama donatorima. Broj projektnih prijedloga koji može biti odabran za financiranje u okviru komponente B ograničen je raspoloživom alokacijom, čiji je indikativan iznos naveden u točki 2.4.1. Poziva, interesom prijavitelja i kvalitetom projektnih prijedloga. Projektni prijedlozi bit će odabrani za financiranje procedurom postupka dodjele iz točke 3. Poziva. Projektni prijedlozi koji su uspješno prošli sve faze postupka dodjele i koji budu obuhvaćeni alokacijom predviđenom za komponentu B u okviru Poziva bit će uzeti u obzir za financiranje.
45.	Da li su troškovi organizacije putovanja učenika za provedbu aktivnosti RZC (kao npr. terenska nastava, razmjena iskustava učenika itd.) prihvatljiv trošak?	Ukoliko se takvi troškovi mogu povezati s provedbom prihvatljivih aktivnosti iz točke 2.5. Poziva te s ispunjenjem rezultata, neposrednih rezultata i pokazatelja Poziva, oni mogu biti prihvatljivi. Također, ukoliko ispunjavaju ostale uvjete iz točke 2.6. Poziva. Takvi troškovi se mogu svrstati pod kategoriju 8. „troškovi koji proizlaze izravno iz zahtjeva koji proizlaze iz projektnog ugovora za svaki projekt“ iz točke 2.6.1. Poziva.
46.	Komponenta B: ako je programski cilj uspostava 2 RZC, a obavezni rezultat projekata jest uspostava RZC, molimo pojašnjenje na koji način će se rasporediti cijela alokacija od 12,2 mil EUR namijenjena komponenti B, budući da je maksimalna vrijednost projekta 3 mil EUR što znači da će se financiranjem dva RZC utrošiti najviše 6 mil EUR.	Ciljana vrijednost pokazatelja 2.2. iz točke 2.1.4. Poziva, koja je definirana Programskim sporazumom „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“ ne ograničava broj projektnih prijedloga koji mogu biti odabrani za financiranje u okviru komponente B, već predstavlja minimalnu obavezu koju je Upravitelj Programa dužan ispoštovati prema državama



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		<p>donatorima. Projektni prijedlozi bit će odabrani za financiranje procedurom postupka dodjele iz točke 3. Poziva. Projektni prijedlozi koji su uspješno prošli sve prethodne faze postupka dodjele i koji budu obuhvaćeni alokacijom predviđenom za komponentu B u okviru Poziva bit će uzeti u obzir za financiranje.</p>
47.	<p>Molimo pojašnjenje primjene de-minimis pravila prema primjeru u nastavku: Prijavljujemo projekt u okviru komponente B, u kojem je nositelj projekta škola 1, a jedan od partnera privatna ustanova 2 koja će dati dvoje ljudi za provedbu aktivnosti: trening trenera koji će biti besplatan za učitelje, organizaciju terenske nastave za učenike koja će biti besplatna za učenike, te izradu strateškog plana razvoja Centra koji će biti besplatan za nositelja projekta, pri čemu je vlasnik projektnih rezultata škola 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• da li je partner 2 primatelj de-minimis potpore u slučaju da je škola 1 javna ustanova koja se u cijelosti ili pretežito financira iz javnih sredstava?• da li je partner 2 primatelj de-minimis potpore u slučaju da je škola 1 privatna osnovnoškolska ustanova koja obavlja gospodarsku djelatnost?	<p>Prisustvo državne potpore u bespovratnim sredstvima koja se dodjeljuju u okviru ovog Poziva sagledavaju se za prijavitelja i svakog partnera posebno, neovisno o tome provodi li prijavitelj/partner projekt u partnerstvu s gospodarskim subjektom. U skladu s odredbama Priloga 9, prihvatljivi partneri iz točke 2.2. Poziva koji obavljaju gospodarsku djelatnost mogu biti korisnici sredstva sukladno ovom Pozivu i na način da se na njih ne primjenjuju odredbe o de minimis potporama pod uvjetom da je moguća uspostava mehanizma kojim će osigurati da navedeni partneri djeluju samo kao posrednici (intermedijari) koji će nositeljima projekta prenijeti ukupan iznos potpore i cjelokupnu korist stečenu dodjelom projektnih sredstava tako što će izvršavati aktivnosti odnosno organizirati pružanje usluga u okviru projekta bez ikakve naplate u skladu s uvjetima ovog Poziva. Ukoliko je navedeno moguće osigurati za Partnera 2, on se ne treba smatrati primateljem de minimis potpore, neovisno o tome hoće li se nositelj projekta smatrati primateljem potpore ukoliko se cjelokupan iznos potpore i cjelokupna korist stečena dodjelom projektnih sredstava prenese na njega.</p> <p>Napominjemo da Upravitelj Programa tek uvidom u projektni prijedlog (prijavni obrazac i popratnu dokumentaciju) može utvrditi usklađenost projektnog prijedloga s primjenjivim pravilima o državnim potporama u okviru ovog Poziva te odrediti primjenjivi i dopušteni iznos de minimis</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

		potpore koja će se dodjeljivati prijavitelju (nositelju projekta) i/ili partnerima na projektu.
--	--	---