



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

PROGRAM „LOKALNI RAZVOJ I SMANJENJE SIROMAŠTVA”

Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području

(Poziv objavljen 29. travnja 2021.)

ODGOVORI NA PITANJA PRISTIGLA NA ldpr@mrrfeu.hr U RAZDOBLJU

od 24. svibnja 2021. do 28. svibnja 2021. godine

Objavljeno 4. lipnja 2021. godine

U interesu jednakog postupanja, Upravitelj Programa ne može dati prethodno mišljenje u vezi s prihvatljivošću prijavitelja/partnera, projekta ili određenih aktivnosti i troškova te ne može zamijeniti niti prejudicirati ishod pojedinih faza postupka dodjele kako su opisane u Pozivu. Slijedom navedenog, Upravitelj Programa nije u mogućnosti odgovarati na pitanja koja zahtijevaju ocjenu prihvatljivosti konkretnog projekta, konkretnog prijavitelja/partnera, konkretnih aktivnosti, konkretnih troškova i slično. U slučaju takvih pitanja, odgovor nadležnog tijela će upućivati na relevantni dio dokumentacije Poziva na dostavu projektnih prijedloga.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

R.br.	Pitanje	Odgovor
1.	<p>Županija kao osnivač osnovnih škola na svom području planira prijaviti projektni prijedlog u okviru Komponente A. Budući da je više osnovnih škola iskazalo interes za sudjelovanjem, a broj zainteresiranih škola je veći od broja partnera koji se može prijaviti u prijavnom obrascu, potrebna nam je informacija: Mogu li u aktivnostima projekta sudjelovati i osnovne škole koje neće biti u partnerstvu, ali im je prijavitelj osnivač?</p> <p>Također će u partnerstvu biti Grad koji je osnivač gradskih osnovnih škola te su nam potrebne sljedeće informacije: Mogu li u aktivnostima projekta sudjelovati i osnovne škole koje nisu u partnerstvu, ali im je partner u projektu osnivač? Ili je obvezno da škola bude u partnerstvu kako bi mogla sudjelovati u aktivnostima projekta?</p>	<p>U okviru komponente A Poziva osnivači osnovnih škola (jedinica lokalne ili područne samouprave i druge pravne osobe) mogu dostaviti više projektnih prijedloga ako oni obuhvaćaju različite škole.</p> <p>U okviru Poziva broj partnerskih organizacija nije ograničen. Upravitelj Programa doradit će prijavni obrazac čime će se omogućiti uključivanje do deset (10) partnera na projektu. Ukoliko planirate uključiti veći broj partnera od navedenog broja, molimo obratite se Upravitelju Programa s izravnim upitom na adresu ldpr@mrrfeu.hr.</p> <p>Istovremeno, predlažemo razmotriti učinkovitost uključivanja većeg broja partnera u projektni prijedlog, s obzirom na obaveze praćenja i izvještavanja o partnerstvu koje će prijavitelj imati tijekom i nakon provedbe projekta (u smislu održivosti rezultata projekta). Posebice predlažemo razmisliti ima li pojedina organizacija ulogu (učinkovitog) partnera u projektu. Naime, partner je organizacija koja je odgovorna za provedbu pojedinih projektnih aktivnosti, ili njihovog dijela, te uobičajeno (iako ne nužno) potražuje troškove u okviru proračuna projekta. Organizacija koja u projektnim aktivnostima ima ulogu sudionika (primjerice koja sudjeluje u aktivnostima pružajući pripadnike ciljanih skupina, ili koristi pojedine rezultate projekta, npr. nastavne materijale) nije nužno partner na projektnom prijedlogu. Navođenje velikog broja partnera u projektnom prijedlogu koji ne čine učinkovito partnerstvo mogu rezultirati manjom ocjenom pri ocjeni opsega i snage partnerstva prilikom procjene kvalitete projektnog prijedloga. Također,</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		<p>veliki broj partnera može rezultirati otežanom koordinacijom i dodatni obvezama izvještavanja tijekom provedbe.</p> <p>U projektnim aktivnostima moći će sudjelovati i one osnovne škole koje nisu u partnerstvu ukoliko je prijavitelj projekta - jedinica područne samouprave (županija) ujedno i osnivač tih osnovnih škola.</p> <p>Osnovne škole mogu biti ciljane skupine, a također i krajnji korisnici projekata.</p> <p>Sukladno Pozivu, Prijavitelj u Prijavnom obrascu definira ciljane skupine projekta u svrhu demonstriranja relevantnosti projekta. Ciljane skupine na razini organizacija mogu biti prijavitelj, partneri i druge organizacije koje sudjeluju u provedbi projektnih aktivnosti, npr.: jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (uključujući slabije razvijena područja), osnovne škole, visoka učilišta (tj. sveučilišta, sastavnice sveučilišta, veleučilišta, visoke škole), udruge i zaklade koje djeluju u području obrazovanja i znanstvene institucije. Osim ciljanih skupina, odnosno onih na koje projekt izravno utječe provedbom aktivnosti, potrebno je definirati i kvantificirati i krajnje korisnike projekata (organizacije i pojedince) u svrhu demonstriranja dugoročne održivosti projekta i njegovih rezultata. Krajnji korisnici mogu biti osnovne škole, jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, udruge i zaklade koje djeluju u području obrazovanja, odgojno-obrazovni radnici u ustanovama za osnovnoškolsko obrazovanje, učenici u ustanovama za</p>
--	--	---



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		osnovnoškolsko obrazovanje, učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, roditelji i opća javnost.
2.	Da li je u okviru Poziva, unutar komponente A prihvatljiv trošak opremanje STEM vrta/parka unutar obuhvata škole (školskog dvorišta) s uključenom izgrađenom nadstrešnicom koja bi pokrivala do 50m ² - koja bi bila učionica na otvorenom bez zidova, ali natkrivena te s provedenom vodom i postavljenim sudoperima za provođenje nastave i eksperimenata na otvorenom dodatno opremljena solarnim panelima? Da li je prihvatljiv trošak postavljanja samostalne meteorološke stanice i plastenika/staklenika?	Točkom 2.5. Poziva određene su prihvatljive skupine aktivnosti. U okviru skupine aktivnosti <i>Modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole</i> , aktivnosti obnove/adaptacije/rekonstrukcije/opremanja dodatne školske infrastrukture koja doprinosi primjeni STEM-a (npr. uspostava STEM parkova i STEM vrtova) prihvatljiva je za financiranje, ukoliko je neophodna za ostvarenje rezultata Poziva i ciljeva samog projekta. Također, opremanje postavljanjem meteorološke stanice i plastenika/staklenika može se smatrati prihvatljivim za financiranje ako se time doprinosi ostvarenju rezultata Poziva i ciljeva samog projekta.
3.	Ukoliko je potrebno izraditi projekte za postavljanje solarnih panela, provođenje vodovodnih instalacija, planiranje plastenika/staklenika i glavnog projekta za učionicu na otvorenom kako je gore opisano, jesu li troškovi tih projekata prihvatljiv trošak te da li je te projekte potrebno priložiti u fazi prijave projekta?	Pozivom nije definirana obaveza dostavljanja projektno-tehničke dokumentacije (kao npr. građevinske dozvole) u okviru projektnog prijedloga. Prijavitelj u rubrici 5.2. „Dozvole i tehnička dokumentacija“ Prijavnog obrasca navodi ukoliko je za provedbu pojedinih projektnih aktivnosti (npr. građevinskih zahvata) potrebno ishoditi dozvole, suglasnosti nadležnih tijela ili izraditi dodatnu projektnu dokumentaciju (npr. glavni projekt), te opisuje stupanj pripreme/očekivano vrijeme izrade/ishođenja potrebne dokumentacije/dozvola. Jedino ukoliko prijavitelj već ima ishođenu dokumentaciju, dostavlja je kao prilog projektnog prijedloga te ga navodi u rubrici 10. „Popis priloga“ Prijavnog obrasca no to nije uvjet prihvatljivosti projektnog prijedloga. Istovremeno, izvedivost projektnih aktivnosti (u danom vremenskom periodu uzevši u obzir potrebne predradnje, npr. ishođenje dozvola)



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		<p>ocjenjuje se u okviru Kriterija dodjele 6. „Dizajn i zrelost projekta“ (vidjeti Obrasce za ocjenu kvalitete, priloge 4. i 5. Poziva), stoga ishođenje građevinske dozvole, iako nije uvjet, može biti dodatni jamac spremnosti/zrelosti projekta koji će mu osigurati dodatne bodove pri ocjeni kvalitete.</p> <p>U skladu s odredbama točke 2.4.2. Poziva, razdoblje prihvatljivosti troškova započinje donošenjem Odluke o financiranju za projekt. Stoga, troškovi nastali prije donošenja Odluke o financiranju nisu prihvatljivi.</p>
4.	<p>JLS (grad) planira prijaviti projektni prijedlog. Unutar Obrasca za procjenu kvalitete - komponenta B, pod točkom 8. Obuhvat projekta - Regionalni znanstveni centar provodi aktivnosti na širem području, navodi se da maksimalan broj bodova dobiva projektni prijedlog unutar kojeg Regionalni znanstveni centar obuhvaća sudionike na području više županija. Molimo pojašnjenje koliko škola iz koliko JLS odnosno koliko županija mora biti uključeno u projektni prijedlog kako bi se ostvario maksimalan broj bodova, imajući u vidu da povezanost škola i županija donosi daljnju održivost, razvoj centra i nakon provedbe projekta.</p>	<p>Pozivom nije propisan najmanji broj škola i najmanji broj JLS koji mora biti uključen u projektni prijedlog kako bi se ostvario maksimalni broj bodova.</p> <p>Maksimalni broj bodova na kriteriju ocjenjivanja „Obuhvat projekta“ u okviru komponente B Poziva mogu ostvariti projekti čiji uspostavljeni Regionalni znanstveni centri provode aktivnosti na širem području, a najmanje na području dvije ili više županija.</p>
5.	<p>Da li je u sklopu aktivnosti 4. <i>Modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole</i> izgradnja kupole na krovu osnovne škole u svrhu uspostave STEM vrta prihvatljiv trošak, a uzevši u obzir povezanost, opravdanost i nužnost za provedbu projektnih aktivnosti te postotak maksimalnog kumulativnog iznosa ukupnih prihvatljivih izravnih troškova projekta sukladno točki 2.6.1. Poziva?</p>	<p>U skladu s odredbama točke 2.6.1. Poziva, troškovi radova za obnovu/adaptaciju/rekonstrukciju prostora škola ili Regionalnih znanstvenih centara te troškovi nove ili rabljene opreme prihvatljivi su jedino ako su jasno povezani, opravdani i nužni za provedbu projektnih aktivnosti. Takvi troškovi smiju kumulativno iznositi maksimalno do 60% ukupno prihvatljivih troškova projekta. Iako se navedeno ograničenje</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p>(Prijavitelj je upoznat s relevantnim zakonskim odredbama koje se odnose na izradu propisane projektno-tehničke dokumentacije te ishođenja potrebnih dozvola u svrhu legalne uporabe građevine)</p>	<p>primjenjuje na proračun projektnog prijedloga, u pravilu aktivnosti obuhvaćene skupinom 4. - <i>Modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole</i> odnose se na navedene kategorije troškova.</p>
6.	<p>JLS (grad) planira prijaviti projektni prijedlog na Poziv unutar komponente B. Osnovne škole uključene u projektni prijedlog ne posjeduju potrebne prostorne kapacitete (na odgovarajući način ćemo unutar projektne prijave obrazložiti manjak odgovarajućih prostornih kapaciteta) te iz tog razloga kroz projekt želimo adaptirati postojeći prostor da bude primjeren planiranim aktivnostima, a koji trenutno nije u vlasništvu Prijavitelja - Grada, a u cilju stvaranja Regionalnog znanstvenog centra.</p> <p>Molimo Vas pojašnjenje vezano uz Poziv, točka 2.8. „<i>Podnošenje projektnih prijedloga i odustajanje (povlačenje) projektnog prijedloga</i>“, da li je prihvatljivo da se tijekom prijave projektnog prijedloga unutar kategorije „<i>Dokument-dokaz o vlasništvu</i>“, dostavi Predugovor kojim se konstatira između ostalog suglasnost ugovornih strana oko kasnijeg sklapanja Ugovora o kupoprodaji, nakon dobivanja odluke o financiranju projekta odnosno nakon sklapanja Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava. Da li takav dokument zadovoljava kriterij koji se spominje - „<i>dokaz o vlasništvu</i>“ obzirom da se unutar njega navodi da će se izraditi sve potrebne dozvole/suglasnosti/dokumentacija potrebna za građevinsko adaptiranje prostora te suglasnost ugovornih strana oko kupnje prostora odmah po dobivanju Odluke o financiranju projekta?</p>	<p>Točkom 2.1.2. Poziva detaljno su propisani obvezni uvjeti za uspostavljanje Regionalnog znanstvenog centra za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje. Skrećemo pažnju kako je jedan od uvjeta i da je:</p> <p><i>Regionalni znanstveni centar smješten u prostorijama osnovnih škola (u sklopu škole, u pripadajućim zasebnim objektima, odnosno u bilo kojim drugim školskim prostorijama); u opravdanim slučajevima, ukoliko uključene škole ne posjeduju potrebne prostorne kapacitete, Centar može biti smješten u prostorijama u vlasništvu jedinice lokalne ili područne (regionalne) samouprave koja je prijavitelj ili partner na projektu te prostoru u vlasništvu Republike Hrvatske. Prijavitelj/partner mora dokazati pravo vlasništva ili drugo pravo vezano uz predmetni prostor kojim je ovlašten provoditi aktivnosti iz projektnog prijedloga.</i></p> <p>Dodatno, u dijelu Poziva koji uređuje postupak Dodjele bespovratnih sredstava, - Faza 2.2. - Provjera prihvatljivosti projekta pod pitanjem broj 10., Povjerenstvo za ugovaranje provest će formalnu provjeru zadovoljava li projekt sve uvjete za Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolsko obrazovanje u STEM području iz točke 2.1.2. Poziva.</p> <p>Kod infrastrukturne komponente projekta, u fazi prijave projekta, nužan uvjet su riješeni imovinsko-pravni odnosi, te je uz projektnu prijavu</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p>Da li se prilikom bodovanja i ocjenjivanja projektnog prijedloga smatra nedostatkom ukoliko planirani prostor budućeg Regionalnog znanstvenog centra nije u vlasništvu škola ili Prijavitelja u trenutku prijave projektnog prijedloga, u odnosu na ostale prijavitelje koji imaju drugačiju situaciju glede istog? Planirani prostor adaptirat će se sa svrhom stvaranja budućeg Regionalnog znanstvenog centra koji će biti ustrojen prema svrsi i ciljevima definiranim Pozivom.</p>	<p>potrebno dostaviti dokumentaciju kojom se dokazuje da su riješeni svi imovinsko-pravni odnosi. U fazi prijave projekta prijavitelj nije dužan dostaviti dokumente (glavni projekt/idejno rješenje/tehnološki projekt i građevinsku dozvolu), ali je svakako preporuka da prijavitelj navede i dostavi sve dokumente koje trenutno posjeduje, a što će se vrednovati u fazi ocjene kvalitete projekta u smislu zrelosti projekta.</p> <p>Ukoliko prilikom dostave projektne prijave prijavitelj ne posjeduje svu potrebnu dokumentaciju, preostalu dokumentaciju može dostaviti naknadno, tijekom provedbe projekta, u rokovima koji neće imati nikakav utjecaj na provedbu projekta niti na prihvatljivost troškova.</p> <p>Na Povjerenstvu za ugovaranje je da samostalno odluči hoće li smatrati da su u slučaju dostave samo predugovora ispunjeni svi uvjeti za uspostavljanje Regionalnog znanstvenog centra te u ovom trenutku Upravitelj Programa, u interesu jednakog postupanja, ne može dati prethodno mišljenje u vezi prihvatljivosti projekta te ne može zamijeniti niti prejudicirati ishod pojedinih faza postupka dodjele kako su opisane u Pozivu.</p>
7.	<p>Jesu li aktivnosti u okviru područja astronomije prihvatljive za financiranje u okviru ovog Poziva?</p>	<p>Aktivnosti iz područja astronomije su prihvatljive u okviru Poziva „Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području“.</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

8.	<p>U okviru predmeta tehnička kultura obrađuje se tematika prometa. Jesu li aktivnosti iz tematike prometa prihvatljive za financiranje u okviru ovog Poziva? Ukoliko je tematika prometa prihvatljiva, da li bi izgradnja nove biciklističke infrastrukture (poligona) bila prihvatljiv trošak u okviru komponente A?</p>	<p>U skladu sa svrhom i ciljevima ovog Poziva te odredbama Programskog sporazuma, projektni prijedlozi moraju, prije svega biti usmjereni na STEM tematsko područje (STEM - <i>Science, Technology, Engineering, Mathematics</i> - transverzalna i temeljna znanja i vještine iz prirodoslovlja, tehnologije, inženjerstva i matematike; Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, Narodne novine, broj 124/2014).</p> <p>Tehnička kultura promatra se kao dio tehničkih znanosti koje su navedene u točki 1.1. Poziva i u točki 2.1. Poziva, a aktivnosti unutar predmeta „tehnička kultura“ dozvoljene su u okviru Poziva.</p> <p>No iako se tematika prometa obrađuje unutar predmeta „tehnička kultura“, promet sam po sebi se ne smatra područjem unutar STEM-a. Prilikom izrade projektnog prijedloga potrebno je voditi računa o Specifičnim ciljevima Poziva, a to su unaprjeđenje STEM vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te učenika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja, te modernizacija infrastrukture i nabava opreme koja će služiti za STEM aktivnosti. Također, komponente Poziva odnose se na Razvoj STEM vještina kroz opremanje školskih učionica STEM opremom i Uspostavu Regionalnih znanstvenih centara.</p> <p>Ukoliko je jedna od aktivnosti projektnog prijedloga kojeg pripremate izgradnja biciklističkog poligona, ta aktivnost svakako treba biti dijelom šire lepeze aktivnosti usmjerenih upravo STEM tematskom području, a koje će se uklopiti u specifične ciljeve Komponente Poziva.</p>
----	--	--



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

9.	Možemo li imati dva partnera iz zemalja donatora, npr. jedan partner iz Norveške, a drugi iz Islanda? (Komponenta B)	Da. U skladu sa ciljevima Programa „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“ projektno partnerstvo, posebice s organizacijama iz zemalja donatora, se snažno potiče.
10.	<p>Molimo pojašnjenje u vezi prijavnog obrasca i broja partnera, naveli ste u Pozivu u točki 2.3. - Broj projektnih prijedloga i partnerstava da broj partnera nije ograničen. Također ste u pitanjima i odgovorima objavljenim 24. svibnja 2021. pod rednim brojem 31. u odgovoru naveli da će biti objavljena tehnička izmjena dokumentacije.</p> <p>Naše pitanje je, možemo li sami dodati broj partnera ukoliko bude potrebno? I ako taj broj bude veći od 8 partnera? Naime, naveli ste u odgovorima - „...omogućit će se upis do osam (8) partnera.“ (Komponenta B)</p>	<p>Iz razloga lakšeg praćenja projektnih prijedloga te prikupljanja i obrađivanja informacija o prijaviteljima u postupku dodjele, prijavni obrazac je zaključan te prijavitelji ne mogu samostalno dodavati stavke u prijavni obrazac. Nastavno na dodatna zaprimljena pitanja, a nakon objave prvog i drugog seta odgovora, Upravitelj Programa omogućio je upis deset (10) partnera u prijavni obrazac. Ukoliko smatrate potrebnim uključivanje većeg broja partnera od navedenog, molimo obratite se Upravitelju Programa s izravnim upitom na adresu ldpr@mrrfeu.hr.</p> <p>Istovremeno, predlažemo razmotriti učinkovitost uključivanja većeg broja partnera u projektni prijedlog, s obzirom na obaveze praćenja i izvještavanja o partnerstvu koje će prijavitelj imati tijekom i nakon provedbe projekta (u smislu održivosti rezultata projekta). Posebice predlažemo razmisliti ima li pojedina organizacija ulogu (učinkovitog) partnera u projektu. Naime, partner je organizacija koja je odgovorna za provedbu pojedinih projektnih aktivnosti, ili njihovog dijela, te uobičajeno (iako ne nužno) potražuje troškove u okviru proračuna projekta. Organizacija koja u projektnim aktivnostima ima ulogu sudionika (primjerice koja sudjeluje u aktivnostima pružajući pripadnike ciljanih skupina, ili koristi pojedine rezultate projekta, npr. nastavne materijale) nije nužno partner na projektnom prijedlogu. Navođenje velikog broja partnera u projektnom prijedlogu koji ne čine učinkovito</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		partnerstvo mogu rezultirati manjom ocjenom pri ocjeni opsega i snage partnerstva prilikom procjene kvalitete projektnog prijedloga. Također, veliki broj partnera može rezultirati otežanom koordinacijom i dodatni obvezama izvještavanja tijekom provedbe.
11.	<p>Molimo pojašnjenje iz Poziva, 2.5. - Prihvatljive aktivnosti, točka 5. - <i>Obnova/adaptacija/rekonstrukcija te opremanje prostora RZC za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području</i>, navedeno je da su primjeri takvih aktivnosti obnova/adaptacija/rekonstrukcija prostora koji će se koristiti kao Centri (npr. jednostavni građevinski zahvati, sigurnosna adaptacija, unutarnje uređenje).</p> <p>Naše pitanje je: je li opravdani trošak dogradnja postojeće zgrade dimenzija 8*8m2 u slučaju:</p> <p>a) ukoliko idemo na povišicu (nadogradnju) potkrovlja postojeće zgrade (za npr. 70 cm)? ili</p> <p>b) podizanje dodatnog kata postojeće zgrade? (Komponenta B)</p>	<p>U skladu sa Zakonom o gradnji (NN 153/13, 20/17, 39/19, 125/19), rekonstrukcija građevine je izvedba građevinskih i drugih radova na postojećoj građevini kojima se utječe na ispunjavanje temeljnih zahtjeva za tu građevinu ili kojima se mijenja usklađenost te građevine s lokacijskim uvjetima u skladu s kojima je izgrađena (dograđivanje, nadograđivanje, uklanjanje vanjskog dijela građevine, izvođenje radova radi promjene namjene građevine ili tehnološkog procesa i sl.), odnosno izvedba građevinskih i drugih radova na ruševini postojeće građevine u svrhu njezine obnove. S obzirom na navedeno, dogradnja građevina koje će služiti kao Regionalni znanstveni centri prihvatljiva je aktivnost, odnosno prihvatljivi su troškovi radova povezani s navedenom aktivnošću, ukoliko su razmjerni i neophodni za provedbu projekta te zadovoljavaju druge kriterije prihvatljivosti iz točke 2.6. Poziva.</p> <p>U vezi s Vašim pitanjem o prihvatljivosti troška opisane aktivnosti dogradnje, Upravitelj Programa može utvrditi njihovu prihvatljivost tek uvidom u prijavni obrazac i popratnu dokumentaciju u okviru postupka dodjele projektnog prijedloga.</p>
12.	Molimo vas pojašnjenje vezano uz otvoreni postupak dodjele. Znači li da ovaj natječaj nije definirao ranije moguće obustave ili zatvaranje	Pozivom nije predviđena ranija obustava ili zatvaranje natječaja, prije navedenih rokova.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	natječaja, prije navedenih rokova, ukoliko se iscrpe financijske omotnice, kao što je to praksa s ESF-om?	
13.	<p>U pitanjima i odgovorima za razdoblje od 17.05.2021.-21.05.2021. stoji „U skladu s točkom 2.3. Poziva „Broj projektnih prijedloga i partnerstava“, broj partnera koji može sudjelovati u jednom projektnom prijedlogu nije ograničen. Istovremeno, pri izradi projektnog prijedloga, preporučamo voditi računa o smislenosti uključivanja partnera u projekt (razmisliti, primjerice, provodi li partner aktivnosti, potražuje li troškove projektnog prijedloga, na koji način će se koordinirati suradnja, je li predviđeni partner zapravo sudionik, u smislu da jedino u sudjeluje u aktivnostima i sl.). Napominjemo također da će Upravitelj Programa, u skladu sa skorašnjom tehničkom izmjenom Poziva, omogućiti upis do osam (8) partnera u Prijavni obrazac.“</p> <p>Je li moguće uključiti sedam (7) osnovnih škola, osnivača (jedinica lokalne samouprave), sveučilište, dvije udruge i razvojnu agenciju - ukupno dvanaest (12) partnera? Hoće li biti omogućeno dodatno unošenje partnera u prijavnim obrascu?</p>	<p>U okviru Poziva broj partnerskih organizacija nije ograničen. Upravitelj Programa dorađuje prijavni obrazac čime će biti omogućeno uključivanje do deset (10) partnera u projekt. Ukoliko smatrate potrebnim uključivanje većeg broja partnera od navedenog, molimo obratite se Upravitelju Programa s izravnim upitom na adresu ldpr@mrrfeu.hr.</p> <p>Istovremeno, predlažemo razmotriti učinkovitost uključivanja većeg broja partnera u projektni prijedlog, s obzirom na obaveze praćenja i izvještavanja o partnerstvu koje će prijavitelj imati tijekom i nakon provedbe projekta (u smislu održivosti rezultata projekta). Posebice predlažemo razmisliti ima li pojedina organizacija ulogu (učinkovitog) partnera u projektu. Naime, partner je organizacija koja je odgovorna za provedbu pojedinih projektnih aktivnosti, ili njihovog dijela, te uobičajeno (iako ne nužno) potražuje troškove u okviru proračuna projekta. Organizacija koja u projektnim aktivnostima ima ulogu sudionika (primjerice koja sudjeluje u aktivnostima pružajući pripadnike ciljanih skupina, ili koristi pojedine rezultate projekta, npr. nastavne materijale) nije nužno partner na projektnom prijedlogu. Navođenje velikog broja partnera u projektnom prijedlogu koji ne čine učinkovito partnerstvo mogu rezultirati manjom ocjenom pri ocjeni opsega i snage partnerstva prilikom procjene kvalitete projektnog prijedloga. Također, veliki broj partnera može rezultirati otežanom koordinacijom i dodatni obvezama izvještavanja tijekom provedbe.</p>