



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

PROGRAM „LOKALNI RAZVOJ I SMANJENJE SIROMAŠTVA”

Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području

(Poziv objavljen 29. travnja 2021.)

ODGOVORI NA PITANJA PRISTIGLA NA ldpr@mrrfeu.hr U RAZDOBLJU

od 31. svibnja 2021. do 04. lipnja 2021. godine

Objavljeno 10. lipnja 2021. godine

U interesu jednakog postupanja, Upravitelj Programa ne može dati prethodno mišljenje u vezi s prihvatljivošću prijavitelja/partnera, projekta ili određenih aktivnosti i troškova te ne može zamijeniti niti prejudicirati ishod pojedinih faza postupka dodjele kako su opisane u Pozivu. Slijedom navedenog, Upravitelj Programa nije u mogućnosti odgovarati na pitanja koja zahtijevaju ocjenu prihvatljivosti konkretnog projekta, konkretnog prijavitelja/partnera, konkretnih aktivnosti, konkretnih troškova i slično. U slučaju takvih pitanja, odgovor nadležnog tijela će upućivati na relevantni dio dokumentacije Poziva na dostavu projektnih prijedloga.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

R.br.	Pitanje	Odgovor
1.	Molim Vas pojasnite što konkretno podrazumijeva, u okviru skupa aktivnosti 7., prvi primjer aktivnosti: „izrada, testiranje modela, metoda i/ili strategije podučavanja (učenje, konkretna primjena u nastavi)...“. Obzirom da se spominje konkretna primjena u nastavi, znači li to je da prihvatljiva projektna aktivnosti i pilot provedba redovnog programa obrazovanja?	<p>Primjer može uključivati aktivnosti formalnih i neformalnih programa, izradu novog kurikuluma ili izradu nastavnog materijala koji će se primjenjivati u nastavi. Konkretno, pri navođenju Vašeg primjera „pilot provedba redovnog programa obrazovanja“, budite oprezni da planirane aktivnosti koje se odnose na razvoj školskog kurikuluma u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva ne prelaze više od 15% sadržaja koje škole samostalno predlažu u skladu sa zakonskim propisima (odnosno 20% sadržaja ukoliko se radi o programima visokih učilišta).</p> <p>Dodatno, treba paziti da aktivnosti doprinose ostvarenju pokazatelja. Posebno skrećemo pažnju na Neposredne rezultate 2.3. i propisane Pokazatelje. Svaki projekt mora doprinositi najmanje jednom pokazatelju iz Neposrednog rezultata 2.3., a kao dokaz postignuća koristit će se dokumenti nositelja projekta i potpisne liste.</p>
2.	Ukoliko projektno partnerstvo uključuje i partnera iz zemlje donatora na kojem se jeziku prilaže Obrazac 2- Izjava Partnera i Obrazac 3- Izjava o partnerstvu? Na hrvatskom ili engleskom jeziku?	Svi projektni prijedlozi moraju biti dostavljeni Upravitelju Programa putem e-pošte: ldpr@mrrfeu.hr na hrvatskom jeziku , koristeći prijavni obrazac i pripadajuće priloge, koji se mogu preuzeti na mrežnoj stranici Programa: https://eeagrants.hr/programi/lokalni-razvoj-i-smanjenje-siromastva/ . Obrasci koji se odnose na strane partnere dostavljaju se na engleskom jeziku (Obrazac 2. Izjava Prijavitelja-partnera i Obrazac 3. Izjava o partnerstvu).
3.	U dokumentaciji prevedenoj na engleski jezik nije dostupna Izjava o primljenim potporama male vrijednosti. Znači li to da se pravila o <i>de</i>	Izjava o primljenim potporama male vrijednosti mora biti ispunjena u odgovarajućem obrascu. Posebna Izjava mora se dostaviti za prijavitelja



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p><i>minimis</i> potporama ne odnose na partnere iz zemalja donatora te samim time navedena izjava nije primjenjiva za stranog partnera?</p>	<p>i za svakog pojedinačnog partnera, hrvatskog ili stranog, koji su korisnici <i>de minimis</i> potpora. Izjava o primljenim potporama male vrijednosti će biti prevedena na engleski jezik i bit će dostupna za preuzimanje na mrežnoj stranici Programa: https://eeagrants.hr/programi/lokalni-razvoj-i-smanjenje-siromastva/.</p>
4.	<p>Komponenta B - Moraju li se ili mogu u projekt biti uključeni subjekti, koji neće ostvariti direktne koristi iz projektnih aktivnosti, niti će direktno biti uključene u provedbi neke aktivnosti, tipa da slušaju neku edukaciju, ali će svojim znanjem, savjetima i iskustvom doprinijeti u pripremi i provedbi projekata? (npr. tipa instituti, fakulteti...)</p>	<p>U skladu s točkom 2.1.3. „Ciljane skupine i krajnji korisnici“ Poziva, prijavitelj samostalno definira ciljanu skupinu svoga projekta, u svrhu demonstriranja relevantnosti projekta. Ciljane skupine se definiraju na razini pojedinaca i organizacija, pri čemu potonje nisu strogo definirane odredbama Poziva. Prijavitelj sam definira način uključivanja ciljanih skupina u aktivnosti te Upravitelj Programa može utvrditi njihovu relevantnost jedino uvidom u projektni prijedlog i popratnu dokumentaciju.</p>
5.	<p>Komponenta B - Moraju li svi kod kojih se provode (i financiraju) određene aktivnosti biti uključeni kao partneri u projekt? Primjerice neka škola x koja će kao dislocirani dio STEM centra dobiti neki dio opreme za provedbu aktivnosti u projektu (dakle financirat će se neka aktivnost)? Primjerice neka škola x koja će kao dislocirani dio STEM centra, sa svojim nastavnicima i učenicima sudjelovati u provedbi aktivnosti na način da će sudjelovati u edukacijama planiranim u projektu (a neće im se financirati nikakva oprema, a direktno niti ta edukacija, već će oni sudjelovati u tim aktivnostima)?</p>	<p>U interesu jednakog postupanja, Upravitelj Programa ne može dati prethodno mišljenje u vezi s navedenim pitanjem. Slijedom navedenog, Upravitelj Programa nije u mogućnosti odgovarati na pitanja koja zahtijevaju ocjenu prihvatljivosti konkretnog projekta, konkretnog prijavitelja/partnera, konkretnih aktivnosti, konkretnih troškova i slično. U slučaju takvih pitanja, odgovor nadležnog tijela će upućivati na relevantni dio dokumentacije Poziva na dostavu projektnih prijedloga. Nadalje, u skladu s odredbama Posebnih uvjeta Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava, Nositelj projekta i/ili Partneri su vlasnici imovine nabavljene u okviru Projekta te nositelji drugih prava vezanih uz rezultate Projekta, uključujući i prava intelektualnog vlasništva. Sva prava vlasništva i prava intelektualnog vlasništva (prava industrijskog vlasništva, autorska prava) nad rezultatima Projekta i/ili povezana s</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

		<p>rezultatima Projekta i/ili s financiranjem u izvršavanju ovog Ugovora Nositelj projekta i/ili Partneri ne smiju prenositi na treće osobe bez prethodne pisane suglasnosti Upravitelja Programa u razdoblju od 5 godina od završetka Projekta.</p> <p>Pored toga, u skladu s odredbama točke 2.6. Poziva, prihvatljivi troškovi projekata su oni koji su zaista nastali od strane Nositelja projekta i projektnih partnera. U skladu sa strukturom trake „Proračun“ Prijavnog obrasca nije moguće navesti drugog nositelja troška od nositelja projekta i partnera.</p>
6.	Komponenta B - Može li se nekoj instituciji financirati nabave neke opreme (što je opravdano u projektu kao dio aktivnosti), a da on ne bude partner u projektu?	U skladu s odredbama točke 2.6. Poziva, prihvatljivi troškovi projekata su oni koji su zaista nastali od strane Nositelja projekta i projektnih partnera. U skladu sa strukturom trake „Proračun“ Prijavnog obrasca nije moguće navesti drugog nositelja troška od nositelja projekta i partnera.
7.	Nastavno na natječaj molimo da nam pojasnite postoji li ograničenje u broju projektnih partnera.	U okviru Poziva broj partnerskih organizacija nije ograničen. Upravitelj Programa doradio je prijavni obrazac čime je omogućeno uključivanje do deset (10) partnera na projektu. Ukoliko planirate uključiti veći broj partnera od navedenog broja, molimo obratite se Upravitelju Programa s izravnim upitom na adresu ldpr@mrrfeu.hr .
8.	Na pitanje br. 32. (Odgovori na pitanja od 24.05.2021.) odgovoreno je da je isplata prekovremenog rada kao i drugih troškova prihvatljiva ukoliko se isplaćuje sukladno odredbama Kolektivnog ugovora za zaposlenike u OŠ. Obzirom da smo po pitanju troškova osoblja u komunikaciji s drugim potencijalnim prijaviteljima (osnovnim školama), uvidjeli smo da raspolažemo oprečnim informacijama dobivenim od	U skladu s točkom 2.6.1. Poziva, troškovi osoblja se obračunavaju uobičajenim troškovima za plaće nositelja projekta i partnera. Preciznije, djelatniku osnovne škole, plaća se isplaćuje sukladno odredbama Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, neovisno o provedbi projekta, a isto se odnosi na mogućnost isplate stimulacije, povećanja plaće, isplate prekovremenog



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p>strane različitih ministarstva po pitanju prihvatljivosti budžetiranja prekovremenog rada. Stoga, ljubazno molim da se ponovno očitujete glede prihvatljivosti budžetiranja prekovremenog rada nastavnika i drugih odgojno-obrazovnih radnika u projektu.</p>	<p>rada i slično. Prekovremeni rad je prihvatljiv trošak ukoliko je on nužan za odvijanje projektnih aktivnosti te ukoliko je u skladu s uobičajenom praksom poslodavca i s legislativom. Nastavno, sukladno stavku 8.2.2. Uredbi, redovita isplata prekovremenih sati ne bi trebala biti uobičajena već bi učitelji i osoblje zaposleno kod prijavitelja i/ili partnera, na aktivnostima radionica/programa/seminara/tečajeva i slično, trebali raditi u svoje slobodno vrijeme, a ukoliko takve aktivnosti nisu već sadržane u opisu poslova ugovora o radu koji je djelatnik zaključio sa poslodavcem. Ukoliko aktivnosti nisu u redovnom opisu radnog mjesta niti ugovorene ugovorom o radu između poslodavca i radnika, za uređivanje odnosa u okviru dodatnih aktivnosti koje djelatnici rade u svoje slobodno vrijeme potrebno je zaključiti ugovor o djelu.</p>
9.	<p>Prilikom prijave projekta potrebno je ispuniti Obrazac 3. Izjava o partnerstvu, gdje na jednoj stranici moraju biti potpisi svih partnera. Moraju li potpisi biti na istom isprintanom papiru (što podrazumijeva slanje obrasca poštom nakon potpisivanja svakog od partnera) ili je prihvatljivo da se obrazac potpiše, skenira i šalje sljedećem partneru u online formatu?</p>	<p>Prilikom prijave projekta, nakon što ispuni Obrazac 3. - Izjavu o partnerstvu, Prijavitelj potpisuje obrazac i zatim skenirani obrazac šalje na potpis partneru putem elektroničke pošte. U slučaju da postoji više projektnih partnera, nakon što jedan partner potpiše obrazac, skenirani obrazac potrebno je poslati putem elektroničke pošte sljedećem partneru. Nakon što svi partneri potpišu obrazac, obrazac se šalje Prijavitelju (preporuka je poslati obrazac i skenirano i u originalu). Osoba ovlaštena za zastupanje Prijavitelja dostavit će, kao prilog projektnoj prijavi, putem elektroničke pošte skenirani obrazac Upravitelju programa zajedno s ostalom dokumentacijom.</p>
10.	<p>Prilikom prijave projekta u sklopu poziva potrebno je priložiti Obrazac 2 Izjava prijavitelja/partnera i Obrazac 3 Izjava o partnerstvu. Postoje li ti obrasci na engleskom jeziku za partnere iz država donatora?</p>	<p>Obrazac 2 - Izjava prijavitelja/partnera i Obrazac 3 - Izjava o partnerstvu postoje i na engleskom jeziku. Isti možete pronaći u okviru engleske verzije Poziva na poveznici: https://eeagrants.hr/en/strengthening-</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		stem-skills-in-primary-schools-and-development-of-regional-science-centres-for-stem-education-in-primary-schools/
11.	U komponenti B poziva ,u točki 2.5 prihvatljivih aktivnosti, u šestoj vrsti aktivnosti: "Aktivnosti stručnog usavršavanja namijenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovne škole u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu" niti jedna od navedenih aktivnosti ne uključuje STEM. Je li to greška?	Poglavlje 2.5. točka 6. Aktivnosti stručnog usavršavanja namijenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovne škole u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu nisu obvezne aktivnosti nego su prihvatljive aktivnosti u okviru obje komponente Poziva. Navedene aktivnosti prijavitelj može sinergijski provoditi uz aktivnosti u području STEM-a. U skladu sa svrhom i ciljevima ovog Poziva te odredbama Programskog sporazuma projektni prijedlozi moraju biti usmjereni na STEM tematsko područje, odnosno trebaju prije svega sadržavati aktivnosti usmjerene poboljšanju STEM vještina ili sposobnosti podučavanja u STEM područjima kod ciljanih skupina iz točke 2.1.3. ovog Poziva.
12.	U odjeljku 2.1.4., u tablici <i>Neposredni rezultat</i> je li se ciljana vrijednost odnosi samo na prijavitelja (i partnere) ili na ukupan javni poziv. Možete li nam malo detaljnije objasniti vrijednosti u stupcu ciljana vrijednost.	Ciljana vrijednost pokazatelja 2.2. iz točke 2.1.4. Poziva, koja je definirana Programskim sporazumom „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“ predstavlja minimalnu obavezu koju je Upravitelj Programa dužan ispoštovati prema državama donatorima. Ciljana vrijednost u tablici <i>Neposredni rezultat</i> odnosi se na ukupan Poziv i program. Sukladno <i>Prilogu 6. Poziva, Metodologiji utvrđivanja sudionika projektnih aktivnosti te praćenja pokazatelja</i> , prijavitelj osim očekivanog doprinosa pojedinom pokazatelju, predlaže dokaze postignuća za ispunjenje ciljanih vrijednosti. Nositelji projekta izvještavat će o postignuću navedenih ciljanih vrijednosti dostavom dokaza postignuća koji će biti uvršteni u Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava. Upravitelj Programa, ukoliko smatra potrebnim, može predložiti nositelju projekta i drugi dokaz



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		postignuća prije sklapanja Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava. Navedena metodologija detaljno pojašnjava definiranje ciljanih vrijednosti pokazatelja te navođenje dokaza postignuća za pojedine pokazatelje. Pri navođenju ciljane vrijednosti pokazatelja preporuča se da prijavitelj vodi računa o ciljanoj vrijednosti pokazatelja na razini Programa.
13.	<p>Jedinica lokalne samouprave planira provesti ulaganje na katastarskoj čestici koja je u vlasništvu iste, no na predmetnom vlasničkom listu zabilježena su dva KPU-a. Na predmetnoj katastarskoj čestici nalaze se dvije zgrade sa različitim adresama. Jedna zgrada je u vlasništvu JLS-a (što potvrđuje izvadak iz zemljišne knjige i jedan KPU), a druga je u vlasništvu fizičke osobe što potvrđuje drugi KPU.</p> <p>S obzirom na navedeno neupitno je da je zgrada na kojoj se planira ulaganje u vlasništvu JLS-a, pitanje je samo da li će takav vlasnički list predstavljati problem pri prijavi projekta?</p> <p>Odnosno da li će dostavom vlasničkog lista i izvatkom KPU-a koji potvrđuju gore navedeno biti udovoljen uvjet vlasništva?</p>	Sva ulaganja (obnova/adaptacija/rekonstrukcija/opremanje) moraju se provoditi na prostorima postojećih školskih objekata ili, u opravdanim slučajevima, prostorima u vlasništvu JLS i/ili prostoru u vlasništvu Republike Hrvatske s kojom osnovna škola ima ugovor o korištenju ili drugo pravo vlasništva/služnosti/upravljanja u razdoblju trajnosti projekta u skladu s točkom 4.4. Poziva. Ukoliko i knjiga priloženih ugovora i izvadak iz zemljišne knjige potvrđuju vlasništvo jedinice lokalne samouprave nad predmetnom nekretninom, odnosno ukoliko nema oprečnosti u tumačenju vlasništva, bit će udovoljen uvjet vlasništva propisan Pozivom na dostavu projektnih prijedloga.
14.	<p>Da li nositelj projekta mora biti registriran u manje razvijenim područjima?</p> <p>Ukoliko se projekt provodi u područjima koja su različitog stupnja razvijenosti, u kojoj mjeri se aktivnosti moraju provoditi u manje razvijenim područjima da bi se dobili maksimalni bodovi?</p>	Navedeni kriterij dodjele se boduje prema lokaciji provedbe projekta ili mjestu boravišta/školovanja sudionika aktivnosti, u kojima se provodi najveći dio projektnih aktivnosti. U Komponenti B, projektni prijedlog se boduje prema lokaciji Regionalnog znanstvenog centra, gdje bi se trebao provoditi najveći dio projektnih aktivnosti. Projektni prijedlog ostvaruje bodove u skladu s indeksom razvijenosti jedinice područne (regionalne)



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		samouprave u okviru koje je smješten Regionalni znanstveni centar, neovisno o tome tko je vlasnik centra (npr. škola ili JLS).
15.	Može li se za a) učenike s teškoćama u razvoju i b) učenike s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima kao dokaz pripadnosti ciljnoj skupini dostaviti izjava škole u proizvoljnom obliku, a izdana na temelju medicinske dokumentacije koja potvrđuje bilo koju od iznad navedenih teškoća?	U skladu s odredbama Priloga 6.: <i>Metodologija utvrđivanja sudionika projektnih aktivnosti te praćenja pokazatelja</i> , mogući dokaz postignuća za pripadnost jednoj od podskupina učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama je izjava ustanove za osnovnoškolsko obrazovanje o ciljanoj skupini temeljem vlastite službene evidencije o učenicima (npr. e-matice) ukoliko osnovnoškolska ustanova vodi evidenciju o traženim podacima. Prijavitelj može predložiti i drugi dokaz, pa tako i izjavu temeljenu na mišljenju kompetentnih tijela.
16.	Koja vrsta dokumentacije je relevantna kako bi se dokazala pripadnost ciljnoj skupini c) učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima?	U skladu s odredbama Priloga 6.: <i>Metodologija utvrđivanja sudionika projektnih aktivnosti te praćenja pokazatelja</i> , mogući dokaz postignuća za pripadnost jednoj od podskupina učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama je izjava ustanove za osnovnoškolsko obrazovanje o ciljanoj skupini temeljem vlastite službene evidencije o učenicima (npr. e-matice) ukoliko osnovnoškolska ustanova vodi evidenciju o traženim podacima. To su npr. evidencije o posebnim programima koje učenici pohađaju, o pripadnosti nacionalnim manjinama i sl. Ukoliko škola ne vodi takvu evidenciju, prijavitelj može predložiti i drugi dokaz, pa tako i izjavu temeljenu na evidenciji drugih kompetentnih tijela (npr. centara za socijalnu skrb, udruga i sl.) ili relevantnoj dokumentaciji učenika.
17.	Može li jedna institucija biti istovremeno partner na dva ili više projekata i koji su uvjeti za to? Npr., možemo li biti ja jednom nositelji, a na drugom partneri?	U skladu s odredbama točke 2.3. „Broj projektnih prijedloga i partnerstava“ Poziva, uvjeti su sljedeći:



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

- U okviru komponente A, pojedina škola može jačati svoje (fizičke i stručne) kapacitete samo kroz jedan projektni prijedlog, odnosno može sudjelovati u samo jednom projektnom prijedlogu, kao prijavitelj ili partner. Škola koja je prijavitelj na projektnom prijedlogu u okviru komponente A, ne može biti prijavitelj u okviru komponente B, no može sudjelovati kao partner u okviru više projektnih prijedloga.
- Osnivači osnovnih škola (jedinica lokalne ili područne samouprave te druge pravne osobe) u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj mogu dostaviti više projektnih prijedloga ako oni obuhvaćaju različite škole te jedan projektnog prijedlog u okviru komponente B. Također, oni mogu sudjelovati u ulozi partnera na više projektnih prijedloga u okviru obje komponente.
- Prihvatljivi partneri (uz iznimku škola) mogu sudjelovati na više projektnih prijedloga u okviru obje komponente Poziva.

U slučaju da Upravitelj Programa utvrdi da je pojedini prijavitelj/partner prekršio pojedine odredbe Poziva o broju projektnih prijedloga i partnerstva, u sljedeće faze postupka dodjele bit će upućen onaj projektni prijedlog koji je zaprimljen ranije.