



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije



PROGRAM „LOKALNI RAZVOJ I SMANJENJE SIROMAŠTVA”

Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području

(Poziv objavljen 29. travnja 2021.)

ODGOVORI NA PITANJA PRISTIGLA NA ldpr@mrrfeu.hr U RAZDOBLJU

od 2. do 13. kolovoza 2021. godine

Objavljeno 16. kolovoza 2021. godine

U interesu jednakog postupanja, Upravitelj Programa ne može dati prethodno mišljenje u vezi s prihvatljivošću prijavitelja/partnera, projekta ili određenih aktivnosti i troškova te ne može zamijeniti niti prejudicirati ishod pojedinih faza postupka dodjele kako su opisane u Pozivu. Slijedom navedenog, Upravitelj Programa nije u mogućnosti odgovarati na pitanja koja zahtijevaju ocjenu prihvatljivosti konkretnog projekta, konkretnog prijavitelja/partnera, konkretnih aktivnosti, konkretnih troškova i slično. U slučaju takvih pitanja, odgovor nadležnog tijela će upućivati na relevantni dio dokumentacije Poziva na dostavu projektnih prijedloga.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

R.br.	Pitanje	Odgovor
1.	Komponenta B - Je li potrebno uz prijavu dostaviti i informativne ponude na temelju kojih smo procijenili iznose u troškovniku ili je dovoljno da navedemo da je procjena na temelju ponuda i da se ponude na zahtjev mogu dostaviti?	Prijavitelj, da bi njegov projekt bio prihvatljiv, u fazi prijave projektnog prijedloga nije dužan dostaviti informativne ponude na temelju kojih su utvrđene pojedine stavke troškova projektnih prijedloga. No, prijavitelj je slobodan dostaviti prikupljene ponude za stavke značajnijeg iznosa (npr. građevinske radove ili opremu) u svrhu demonstriranja opravdanosti predloženog proračuna projekta. Također, Upravitelj Programa, prilikom provjere prihvatljivosti troškova projektnog prijedloga, može od prijavitelja zatražiti dodatnu dokumentaciju i pojašnjenja kojima opravdava utvrđenu visinu pojedinih stavki proračuna projektnog prijedloga.
2.	Komponenta B - Je li prihvatljivo da uz propisane obrasce koji se moraju predati, predamo i dodatne dokumente kako bismo dodatno pojasnili evaluatoru neke stavke iz prijave te kako bi se lakše shvatilo funkcioniranje rada Centra (npr. excel tablice s razgraničenim troškovima i detaljnije raspisanim, raspodjela odgojno obrazovnih djelatnika po edukacijama koje će polaziti tijekom projekta i sl.)?	Prijavitelj uz projektni prijedlog može dostaviti dodatnu dokumentaciju koja će raščlaniti neke aspekte iz prijave. Istovremeno, preporučamo najbitnije informacije navesti u Prijavnom obrascu, s obzirom na to da će navedeno biti glavni izvor utvrđivanja sadržaja i kvalitete projektnog prijedloga. Također, u komponenti B, dodatne informacije o funkcioniranju Regionalnog znanstvenog centra moguće je uvrstiti u investicijsku studiju.
3.	Komponenta B - Škola partner u okviru komponente B želi honorirati rad nastavnika koji će izvoditi izvannastavne aktivnosti sa djecom putem godišnje neoporezive naknade koju poslodavac može isplatiti radniku, jeli to moguće? Alternativno, ukoliko se učitelji za izvođenje izvannastavne aktivnosti plate putem ugovora o djelu jeli dovoljno da se u toj izvannastavnoj aktivnosti ne izvodi isti nastavni program kao u redovnoj nastavi koju provodi u okviru svog ugovora o radu u školi, ili na koji se način definira	Izvođenje izvannastavnih aktivnosti ne može se isplaćivati putem neoporezivih naknada. Naime, u okviru ovog Poziva trošak plaće će se potraživati temeljem stvarno nastalih troškova, a obračunavat će u skladu s brojem sati provedenih na provođenju projektnih aktivnosti. Stoga, troškovi plaće ne mogu se iskazati paušalno. Nadalje, u skladu s točkom 2.6.1. Poziva, troškovi osoblja koje je uključeno u projekt su prihvatljivi izravni troškovi i obuhvaćaju trošak plaće te naknade za zdravstveno osiguranje i ostale zakonske troškove



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p>i dokazuje to da aktivnosti koje radi u okviru ugovora o djelu nisu u redovnom opisu radnog mjesta?</p> <p>Primjerice profesor kemije želi napraviti kao izvannastavnu aktivnost radionice izrade sapuna i melema sa djecom: iste stvari se ne rade u okviru redovite nastave kemije u školi: jeli moguće takvog profesora platiti putem ugovora o djelu za izvođenje radionica izrade sapuna i melema sa djecom u njegovom slobodnom vremenu? Ali konkretno ta radionica koju bi održavala profesorica kemije je u sklopu šireg konteksta projekta i samo su jedan dio sveobuhvatnih edukacija koje bi se provodile u okviru STEM edukacije (u više segmenata i iz više područja povezano). Dakle izvannastavna aktivnost se ne bi zvala radionica izrade sapuna nego izvannastavna aktivnost jest provedba STEM edukacija u praktičnoj primjeni (koja uključuje segmente iz matematike, fizike, kemije, biologije, informatike i tehničke kulture zajedno). Izvannastavne aktivnosti provode se interdisciplinarno te ih izvode više nastavnika zajedno. Jedan dio tog sveobuhvatnog programa edukacija jest i radionica kemijske izrade sapuna, melema i slično a to je nužan korak u cijelom hodogramu realizacije sveobuhvatne STEM edukacije. Dali se za tog konkretnog profesora kemije može napraviti ugovor o djelu kojim bi se platio honorar za dio posla kojeg on obavlja u sklopu sveobuhvatne edukacije koja će se provoditi sa učenicima interdisciplinarno. Dakle jeli moguće platiti putem ugovora o djelu svakog nastavnika za njegov segment posla koji se odnosi na njegovu struku?</p>	<p>koji su uključeni u naknadu plaće, pod uvjetom da to odgovara uobičajenim troškovima za plaće nositelja projekta i partnera. Preciznije, djelatniku osnovne škole, plaća se isplaćuje sukladno odredbama Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, neovisno o provedbi projekta, a isto se odnosi na mogućnost isplate stimulacije, povećanja plaće, isplate prekovremenog rada i slično.</p> <p>Ukoliko aktivnosti nisu u redovnom opisu radnog mjesta niti ugovorene ugovorom o radu između poslodavca i radnika, i ukoliko je isto omogućeno internim pravilnicima te uobičajenom praksom nositelja projekta ili partnera, za uređivanje odnosa u okviru dodatnih aktivnosti koje djelatnici rade u svoje slobodno vrijeme moguće je zaključiti ugovor o djelu. Teret dokazivanja činjenice da dodatne aktivnosti nisu pokrivene ugovorom o radu i redovnom opisu radnog mjesta je na naručitelju usluge.</p>
<p>4.</p>	<p>Komponenta B - Tijekom provedbe projekta, prijavitelj/nositelj projekta – Županija planira stvoriti uvjete za uspostavu Regionalnog znanstvenog centra te osnivanje nove institucije koja će upravljati</p>	<p>U skladu s točkom 2.6. Poziva, prihvatljivi su troškovi koji su nastali od strane Nositelja projekta i projektnih Partnera. U okviru ovog Poziva, nije prihvatljivo da treće strane potražuju troškove projekta.</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<p>Centrom. Tijekom posljednjih 12 mjeseci projekta ta nova institucija bi zapošljavala 4 djelatnika koji bi radili isključivo na provedbi aktivnosti projekta, svaki na puno radno vrijeme. S obzirom da ta institucija trenutno ne postoji (već će se osnivati tijekom provedbe projekta), da li je prihvatljivo i na koji način je prihvatljivo kalkulirati troškove djelatnika te nove institucije? Da li je prihvatljivo da se navedeni trošak stavi na teret nositelja projekta koji će potom te troškove proslijediti (isplatiti na račun) novoj instituciji?</p>	<p>Troškovi osoblja su izdaci za plaće i naknade proizašle iz rada osoba koje sudjeluju u provedbi projekta/projektnim aktivnostima (npr. voditelj projekta, administrator i sl.) i to puno ili nepuno radno vrijeme, odnosno prema udjelu radnog vremena koje osoba provodi na provedbi aktivnosti projekta i uključuju sljedeće: trošak plaće, poreze, prireze, doprinose iz i na plaću, trošak prijevoza prema odredbama Pravilnika o porezu na dohodak (NN 1/17, 10/2017, 128/2017); materijalna prava (ako je primjenjivo), dodatke na plaću koji proizlaze iz zakona, propisa i/ili internih akata organizacija/institucija te ostale propisane troškove koji su uključeni u naknade za rad zaposlenog; proizlaze iz ugovora/rješenja između poslodavca i zaposlenika i isplaćuju se osoblju za obavljeni rad koji je izravno povezan s projektom.</p>
<p>5.</p>	<p>Komponenta B - Da li su srednjoškolske obrazovne ustanove prihvatljivi partneri te da li su njihovi troškovi vezani uz provedbu projekta prihvatljivi, budući da su direktno povezani sa provedbom jedne od tematika projekta, a svi pokazatelji su usmjereni isključivo na osnovne škole?</p>	<p>Sukladno Pozivu, točka 2.2. - Prihvatljivi prijavitelji i partneri, prihvatljivi partneri su: bilo koji javni ili privatno-pravni subjekti, profitne ili neprofitne naravi, kao i neprofitne organizacije s pravnom osobnošću koje su osnovane i djeluju kao pravne osobe u Islandu, Kneževini Lihtenštajnu, Kraljevini Norveškoj ili Republici Hrvatskoj. Prijavitelj i partneri moraju biti registrirani za obavljanje djelatnosti u Republici Hrvatskoj (ili, u slučaju partnera, na području jedne od država donatora, ako je primjenjivo) najmanje godinu dana prije datuma predaje projektnog prijedloga. Srednjoškolske obrazovne ustanove su prihvatljivi partneri.</p> <p>Ipak, treba voditi računa o prihvatljivim ciljanim skupinama na razini sudionika. U skladu s točkom 2.1.3 Poziva, ciljane skupine na razini sudionika su:</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		<ul style="list-style-type: none">• učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici u ustanovama za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje• učenici upisani u ustanove osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i• stručnjaci koji rade u javnim institucijama koje su odgovorne za provedbu obrazovnih politika. <p>Stoga, učitelji u srednjim školama nisu prihvatljivi sudionici projektnih aktivnosti, niti se mogu ubrajati u doprinos pokazatelja iz točke 2.1.4. Poziva.</p> <p>No, u skladu s odredbama točke 2.1.3. Poziva, srednje škole i njihovi zaposlenici mogu biti krajnji korisnici koji ostvaruju neizravne koristi iz projekta (odnosno mogu ostvarivati dugoročne koristi od rezultata projekta i koristiti izlazne ishode projekta nakon njegova završetka).</p> <p>Svi troškovi i sve aktivnosti koje doprinose ciljevima Poziva i projekta su načelno prihvatljivi, ukoliko nisu izrijekom navedeni kao neprihvatljivi. U interesu jednakog postupanja, Upravitelj Programa može dati konačno mišljenje o prihvatljivosti pojedinih aktivnosti i troškova tek uvidom u projektni prijedlog i popratnu dokumentaciju u okviru postupka dodjele bespovratnih sredstava.</p>
6.	Komponenta B - Da li je prihvatljivo da prijavitelj/nositelj projekta u okviru ovog poziva i komponente B bude Županija koja je već prijavila projekt u svojstvu prijavitelja/nositelja projekta na komponentu A?	Sukladno Pozivu, točka 2.3. - Broj projektnih prijedloga i partnerstava, županija može istovremeno biti prijavitelj i u komponenti A i u komponenti B.



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

<p>7.</p>	<p>Komponenta B - Može li se kod naziva aktivnosti kombinirati više navedenih prihvatljivih aktivnosti u jednu, primjerice Obnova i opremanje prostora Regionalnog centra te njegova uspostava ili se ovo treba razdvojiti i opisati kao dvije zasebne aktivnosti?</p>	<p>U točki 2.3. Poziva – Prihvatljive aktivnosti, Upravitelj Programa grupirao je skupine aktivnosti na način da slijede logičnu cjelinu koja omogućava jednostavniju izradu projektnog prijedloga i lakše planiranje projektnih aktivnosti.</p> <p>Prijavitelj može kombinirati više (pod)aktivnosti u jednu skupinu aktivnosti, ali pritom je potrebno voditi računa da tako grupirane (pod)aktivnosti i dalje doprinose očekivanim rezultatima i neposrednim rezultatima Poziva.</p>
<p>8.</p>	<p>Komponenta B - Ukoliko je županija kao osnivač osnovnih škola koje bi bile uključene u projekt, prijavitelj projekta, moraju li nužno škole biti partneri na projektu ako će se u školama raditi aktivnosti adaptacije/obnove/rekonstrukcije prostora? Konkretnije, škola je vlasnik prostora, no nije partner u projektu nego će sudjelovati u projektnim aktivnostima adaptacije/obnove/rekonstrukcije prostora koju će provoditi prijavitelj odnosno osnivač osnovne škole- županija.</p>	<p>U skladu s odredbama točke 2.6. Poziva, prihvatljivi troškovi projekata su oni koji su zaista nastali od strane Nositelja projekta i projektnih partnera. Stoga, škole koje nisu navedene kao partneri u projektnom prijedlogu ne mogu potraživati troškove u okviru njegova proračuna.</p> <p>Istovremeno, prijavitelj je slobodan sam definirati strukturu aktivnosti u skladu s potrebama vlastitog projekta. Ukoliko tako odluči, prijavitelj može provoditi projektne aktivnosti samostalno te biti nositelj svih troškova i obaveza vezanih uz aktivnosti adaptacije/obnove/rekonstrukcije prostora. No, u tom slučaju, on je nositelj svih prava i obaveza povezanih uz navedenih aktivnosti, stoga on mora demonstrirati u projektnom prijedlogu da je nositelj prava (vlasništva/služnosti) potrebnog za provedbu aktivnosti u planiranom opsegu i obliku te da će osigurati izvršavanje obaveza vezanih uz trajnost projekta iz točke 4.4. Poziva.</p> <p>Također, ukoliko se aktivnosti adaptacije/obnove/rekonstrukcije prostora obavljaju u školama koje nisu partneri na projektu, ali su vlasnici objekata u kojima se planiraju navedene aktivnosti, potrebno</p>



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

		<p>je, uz projektni prijedlog, dostaviti i sporazum, suglasnost ili drugi oblik potvrde kojom osnovna škola daje dozvolu nositelju projekta da izvrši radove u objektu koji je u vlasništvu osnovne škole.</p> <p>S tim u vezi, dodatno napominjemo da u skladu s odredbama Posebnih uvjeta Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava, Nositelj projekta i/ili Partneri su vlasnici imovine nabavljene u okviru Projekta te nositelji drugih prava vezanih uz rezultate Projekta, uključujući i prava intelektualnog vlasništva. Sva prava vlasništva i prava intelektualnog vlasništva (prava industrijskog vlasništva, autorska prava) nad rezultatima Projekta i/ili povezana s rezultatima Projekta i/ili s financiranjem u izvršavanju Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava Nositelj projekta i/ili Partneri ne smiju prenositi na treće osobe bez prethodne pisane suglasnosti Upravitelja Programa u razdoblju od 5 godina od završetka Projekta.</p>
9.	Prijavitelj iz RH ima 4 projektna partnera iz RH i 1 s Islanda. Je li onda uredu predati obrazac 3 na hrvatskom za ova 4 partnera i na tom obrascu će se potpisati sva 4 hrvatska partnera, a islandanin ne nego će se za partnera s islanda dostaviti obrazac 3 na engleskom na koji će se potpisati samo partner s islanda, a hrvatski partneri ne? Konkretno zanima nas hoćemo li onda imati dva obrasca 3, jedan na hrvatskom na kojem su hrvatski partneri te jedan na engleskom na kojem će biti samo partner s Islanda?	U skladu s odredbama točke 2.8. Poziva, Izjava o partnerstvu dostavlja se na engleskom jeziku u slučaju kada projektni prijedlog predviđa partnerstvo s organizacijama iz država donatora. U ovom konkretnom slučaju to znači da se u okviru projektnog prijedloga dostavlja jedna izjava u jednom obrascu na engleskom jeziku koju trebaju potpisati svi partneri.
10.	Ukoliko prijavitelj i partneri nisu korisnici de minimis potpora, znači li to da ne trebamo predavati obrazac 4 niti za jednu prijavitelja i partnere?	U skladu s odredbama točke 2.8. Poziva, Izjava o primljenim potporama male vrijednosti dostavlja se za prijavitelja i za svakog pojedinačnog partnera, koji su korisnici de minimis potpora. Ukoliko prijavitelj i/ili partner nije primio de minimis potporu u razdoblju obuhvaćenim



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

		Obrascem 4 (odnosno u tekućoj i prethodne dvije fiskalne godine), za njega nije potrebno dostaviti navedenu izjavu.
--	--	---